

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, U. Z., Luffianti, L. N., Nadhifah, A., & Bektiarso, S. (2024). Strategi Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Keterlibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran Aktif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 63-66.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Amalia, N., Puja, Z., & Musfira, I. (2024). Strategi guru dalam meningkatkan karakter kolaborasi di Sekolah Dasar Negeri 10 Bireuen. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(2), 988-994.
- Arends, R. I. (2017). *Learning to teach* (10th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arlan, O., Rahman, A., & Heldayani, E. (2024). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament berbantuan Spin The Wheel terhadap hasil belajar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2839–2846.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cahyani, R., & Adri, H. T. (2025). Penggunaan metode pembelajaran *Jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V. *Didaktik Global: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 2(1), 108-122.
- EYLC Team. (2021). *My Next Words Grade 5 - Teacher's Book for Elementary School*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kemendikbudristek.
- Gusdiana, P., & Egok, A. S. (2021). Pengembangan media kotak permainan *Spinning wheel* pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD Negeri 69 Lubuklinggau. *Linggau Journal of Elementary School Education*, 1(2), 41-50.
- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Kooperatif. *Magelang: Pustaka satu*.
- Hidayat, R. (2022). *Psikologi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2018). *Models of teaching* (9th ed.). Boston: Pearson.
- Khanzani, C. L., & Aini, S. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Spinning Wheel Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) di Sekolah Dasar Negeri (SDN)

- Panancangan 4 Kota Serang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 323-332.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lestari, A. I., Ndonga, Y., & Gultom, I. (2024). Pengembangan Sosial Emosional Siswa SD dengan Perspektif Konstruktivisme Sosial Oleh Lev Vygotsky. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(11), 12441-12445.
- Lie, A. (2017). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Maulidina, A., Hartini, H., & Widyaningrum, H. K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media *Spinning wheel* Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas II SDN 2 Gagakan. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 1-14.
- Musyawir, S. A., Irani, U., Delimayanti, M. K., Surwuy, G. S., Ismail, S. N. H., Sihotang, C., ... & Elvianasti, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Mifandi Mandiri Digital.
- Nazila, D. R., & Raharja, H. (2023). The Effectiveness of *Jigsaw* Cooperative Learning Model toward Thematic Learning Outcomes of Economic Activities. *IJPSE Indonesian Journal of Primary Science Education*, 4(1), 42-50.
- Permata, D., Slameto, S., & Radia, E. H. (2018). Implementation of cooperative learning model type *Jigsaw* in social science to increase students' learning outcomes. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 51(2), 61-67.
- Permatasari, A., Al Halim, M. L., & Sriwulandari, N. (2024). The Effectiveness Of *Spinning Wheel* Games To Improve Student's Writing Skills In Descriptive Text: Effectiveness, Writing skill, *Spinning Wheel* Games, Descriptive Text. *Horizon*, 2(1), 32-42.
- Pertiwi, G. R., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Analisis Tingkat Pemahaman Peraturan Permainan Futsal Para Pelatih Futsal Di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 08(03), 139-146
- Prasetyo, T., Brawijaya, A., Fitriliani, A., & Kurniawati, S. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran *Spinning wheel* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di SD Negeri Cibogo. *INCOME: Indonesian Journal of Community Service and Engagement*, 1(2), 47-55.
- Puteri, L. A. S., & Mintohari, M. (2022). Pengembangan *Spinning wheel* Sebagai Media Pembelajaran Siswa Materi Perubahan Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(07).

- Rusman. (2019). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, N. I., & Ahmad, F. (2022). Effectiveness of *Jigsaw* Type II Cooperative Learning Model in improving self-efficacy, activities, and learning outcomes of STKIP Pembangunan Indonesia Makassar students. *ARRUS Journal of Mathematics and Applied Science*, 2(1), 14-22.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (2 ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (2 ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, T. P., & Fauziyah, N. (2021). "Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Sekolah Dasar di Era Digital". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(2), 40-49.
- Wibowo, S., Wangid, M. N., & Firdaus, F. M. (2025). The Relevance of Vygotsky's Constructivism Learning Theory with the Differentiated Learning Primary Schools. *Journal of education and learning (EduLearn)*, 19(1), 431-440.