

ABSTRAK

Ghaisa Zahira: Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* Terhadap Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik Di SMK Negeri 14 Medan T.P 2024/2025. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Hasil belajar siswa menggunakan Model Pembelajaran *Discovery* pada kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL). 2) Hasil belajar siswa menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori pada kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL). 3) Hasil belajar siswa menggunakan Model Pembelajaran *Discovery* lebih tinggi dari menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori pada kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL). Desain penelitian ini adalah Cluster Random Sampling dengan model Eksperimen *Posttest-Only Two Group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI TITL SMK N 14 Medan, yaitu kelas XI TITL 1 dan XI TITL 2 dengan jumlah seluruh siswa 68 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini kelas XI TITL 1 sebagai kelas eksperimen 1(*Discovery*) dan kelas XI TITL 2 sebagai kelas eksperimen 2 (Ekspositori). Pengaruh pembelajaran *Discovery* di dapatkan berdasarkan perhitungan data nilai *posttest* pada ke dua kelas. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata *posttest* di kelas eksperimen 1 (*discovery*) lebih tinggi dari rata-rata *posttest* di kelas eksperimen 2 (ekspositori). Rata-rata *posttest* Hasil belajar siswa yang diberikan pembelajaran dengan model *Discovery* adalah 83,7 dan yang diberikan pembelajaran secara eksperimen 2 (ekspositori) adalah 74,4. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis data kognitif diperoleh $t_{hitung} = 5,780$ dan $t_{tabel} = 1,996$ sedangkan perhitungan uji hipotesis data psikomotorik diperoleh $t_{hitung} = 13,353$ dan $t_{tabel} = 1,996$, maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,780 > 1,996$ dan $13,353 > 1,996$, sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) dalam penelitian ini diterima dan menolak hipotesis nol (H_o). Maka dapat disimpulkan hasil belajar menggunakan Model Pembelajaran *Discovery* lebih tinggi dari hasil belajar menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori di kelas XI TITL SMK N 14 Medan.

Kata kunci: *Posttest-Only Two Group*, *Discovery*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Ghaisa Zahira: *The Effect of the Discovery Learning Model on the Learning Outcomes of Electrical Lighting Installation at SMK Negeri 14 Medan T.P 2024/2025. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2025.*

This study aims to find out: 1) Student learning outcomes using the Discovery Learning Model in grade XI Electrical Power Installation Engineering (TITL). 2) Student learning outcomes using the Expository Learning Model in grade XI Electrical Power Installation Engineering (TITL). 3) The learning outcomes of students using the Discovery Learning Model are higher than using the Expository Learning Model in grade XI Electrical Power Installation Engineering (TITL). The design of this study is Cluster Random Sampling with the Posttest-Only Two Group Experiment model. The population in this study is all students of class XI TITL SMK N 14 Medan, namely class XI TITL 1 and XI TITL 2 with a total of 68 students. The samples used in this study are class XI TITL 1 as experimental class 1 (Discovery) and class XI TITL 2 as experimental class 2 (Expositorial). The influence of Discovery learning was obtained based on the calculation of posttest score data in two classes. The results of the analysis showed that the average posttest in experimental class 1 (discovery) was higher than the average posttest in experimental class 2 (expository). The average posttest learning outcomes of students who were given learning with the Discovery Learning model were 83.7 and those who were given experimental learning 2 (expository) were 74.4. Based on the calculation of the cognitive data hypothesis test, $t_{hitung} = 5.780$ and $t_{table} = 1.996$ while the calculation of the psychomotor data hypothesis test obtained $t_{hitung} = 13.353$ and $t_{table} = 1.996$, then the $t_{hitung} > t_{table}$ tcount values are $5.780 > 1.996$ and $13.353 > 1.996$, so it can be concluded that the alternative hypothesis (H_a) in this study is accepted and rejected the null hypothesis (H_o). Therefore, it can be concluded that the learning outcomes using the Discovery Learning Model are higher than the learning outcomes using the Expository Learning Model in class XI TITL SMK N 14 Medan.

Keywords: Posttest-Only Two Group, Discovery, Learning Outcomes