

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Buyung, B., & Nirawati, R. (2018). Pengaruh karakter kerja keras terhadap kemampuan literasi matematis siswa melalui model *Discovery Learning*. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 3(1), 21-25.
- Cintia, N. I., Indri, A., & Kristin, F. (2018). the Implementation of *Discovery Learning* Model in Increasing Students' Thinking Creative Ability and Students' Learning Outcome. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 69–77.
- Disnaker. (2023). *Pengangguran Terbuka Menurut Tingkat Pendidikan*.
- Fitria, Y., Hasanah, F. N., & Gistituati, N. (2018). Critical Thinking Skills of Prospective Elementary School Teachers in Integrated Science-Mathematics Lectures. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 12(4), 597–603. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v12i4.9633>
- Friani, I. F., Sulaiman, & Mislinawati. (2017). Kendala Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 88–97.
- Ginting, H. F. B. (2021). Upaya Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) di Kelas XII MIPA 2 SMAN 3 MUARO JAMBI Tahun Pembelajaran 2018/2019. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(2), 185–192.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Handayani, H., et al. (2022). Pengaruh metode *Think Pair Share* (TPS) dalam model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar kimia peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Enrekang (Studi pada materi

pokok asam basa). *ChemEdu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia)*, 3(1), 97-111.

<http://ojs.unm.ac.id/index.php/ChemEdu/index>

Hanik, A. N. (2015). Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pengolahan Makanan Kontinental Siswa Kelas Xi Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Wonosari. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689– 1699.

Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.

Huda, M. (2014). *Model - model Pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Huriati. (2023). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Lima Unsur Pembelajaran Kooperatif dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X MAN Salido. *Journal on Education*, 6(1), 4699– 4715.

Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : Unesa University Press.

Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung : Alfabeta.

Istrani. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persabda.

Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1). <https://doi.org/10.32734/st.v2i2.532>

Kusdiawati, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Type Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA 1 Materi Sistem Koordinasi di SMAN 1 JATIBARANG. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 2(399– 405), 1–23.

- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Purwaningrum, J. P. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui *Discovery Learning* Berbasis Scientific Approach. *Refleksi Edukatika*, 6(2), 145–157. <https://doi.org/10.24176/re.v6i2.613>
- Raka Siwa, L. A., Safitri, I., & Pasaribu, L. H. (2018). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Stad (Student Team Achievement Division) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Xi Sma Muhammadiyah 10 Rantauprapat. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 4(2), 17–26. <https://doi.org/10.36987/jpms.v4i2.1256>
- Rakhmadi, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Classroom : Journal on Teaching and Learning Research*, 1(1), 24–33. <https://doi.org/10.56393/pedagogi.v3i1.594>
- Ratumanan, T. G. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya : Unesa University Press.
- Riskawati, Nurlina, & Karim, R. (2018). *Alat Ukur Dan Pengukuran*. Makassar : LPP UNISMUH Makassar.
- Setiarini, D. (2013). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Berbasis Tutor Sebaya Pada Materi Himpunan Di Kelas Vii-G Smpn 1 Semanding Kab. Tuban. *MATHEdunesa*, 2(2).

- Siagian, Y. Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Educare: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 53–61.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Solo : Tarsito.
- Suherti, E., & Rohimah, S. M. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung : PGSD FKIP UNPAS.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Thobroni. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Zunidar. (2019). Peran Guru Dalam Inovasi Pembelajaran. *Nizhamiyah*, 9(2), 41–56.