

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) secara signifikan meningkatkan rata-rata hasil belajar pada elemen alat ukur dan alat uji kelistrikan. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi (sig. 2-tailed) sebesar 0,000, yang lebih kecil dari 0,05, sehingga H_0 ditolak.
2. Model pembelajaran *Discovery Learning* juga secara signifikan meningkatkan rata-rata hasil belajar pada elemen alat ukur dan alat uji kelistrikan. Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi (sig. 2-tailed) sebesar 0,000, yang lebih kecil dari 0,05, sehingga H_0 ditolak.
3. Perbandingan antara *Think Pair Share* (TPS) dan *Discovery Learning* menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *Think Pair Share* lebih tinggi dibandingkan dengan yang diajar menggunakan model *Discovery Learning*. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} \approx 2,377$, yang lebih besar dari $t_{tabel} = 2,0301$, sehingga H_0 ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun saran yang dapat Penulis berikan adalah sebagai berikut :

1. Penerapan *Think Pair Share* Secara Lebih Luas

Mengingat model *Think Pair Share* (TPS) terbukti lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar, disarankan agar model ini diterapkan lebih luas dalam pembelajaran alat ukur dan alat uji kelistrikan, serta pada mata pelajaran lain yang relevan.

2. Pengoptimalan Metode *Discovery Learning*

Meskipun hasil belajar dengan *Discovery Learning* lebih rendah dibandingkan dengan TPS, metode ini tetap memiliki keunggulan dalam meningkatkan pemahaman konsep secara mandiri. Oleh karena itu, guru dapat mengkombinasikan *Discovery Learning* dengan strategi lain agar lebih efektif.

3. Pelatihan Guru dalam Implementasi Model Pembelajaran

Untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran, guru perlu mendapatkan pelatihan mengenai penggunaan model *Think Pair Share* dan *Discovery Learning*, termasuk strategi untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

4. Penelitian Lanjutan

Disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan subjek yang lebih luas dan materi yang berbeda guna mengetahui sejauh mana efektivitas *Think Pair Share* dan *Discovery Learning* dalam berbagai kondisi pembelajaran.

5. Pengembangan Media dan Sumber Belajar yang Mendukung

Untuk meningkatkan hasil belajar, penggunaan media pembelajaran yang interaktif dan inovatif dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih baik, baik dalam penerapan *Think Pair Share* maupun *Discovery Learning*.