

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian dan pengembangan “Modul Pembelajaran Dasar Perhitungan Perencanaan Instalasi Listrik” pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 14 Medan yang telah dilakukan yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh hasil penilaian kelayakan oleh ahli modul, materi serta hasil respon siswa dari uji coba pengembangan produk pada tahap pengembangan produk. Hasil penilaian dari ahli modul mendapat kategori “Sangat Layak” dengan skor 4,6 dari jumlah skor maksimal 5, dengan keseluruhan range presentasi modul pembelajaran yang divalidasi ahli modul dikategorikan “Sangat Baik” dengan range presentase 92%. Hasil penilaian dari ahli materi mendapat kategori “Sangat Layak” dengan skor 4,59 dari jumlah skor maksimal 5, dengan keseluruhan range presentasi modul pembelajaran yang divalidasi ahli modul dikategorikan “Sangat Baik” dengan range presentase 91,87%. Hasil penilaian respon peserta didik pada uji coba produk skala kecil memperoleh jumlah skor total 596 dengan rerata skor keseluruhan 4,41 dalam kategori “Akseptansi Sangat Tinggi” dan memperoleh persentasi keseluruhan 88,30% dengan kategori “Sangat Baik” dan hasil penilaian respon peserta didik pada uji coba produk skala besar memperoleh jumlah skor total 2333 dengan rerata skor keseluruhan 4,57 dalam kategori “Akseptansi Sangat Tinggi” dan memperoleh persentasi keseluruhan 91,49% dengan kategori “Sangat Baik”.

Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwasanya pengembangan “Modul Pembelajaran Dasar Perhitungan Perencanaan Instalasi Listrik valid” dinyatakan “Sangat Layak”

2. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dilihat dari hasil uji N-Gain yang menunjukkan bahwa selisih nilai rata-rata antara pretest dan posstest sebesar 33,82 dan skor N-Gain diperoleh nilai sebesar 0,8 atau 79,49% termasuk ke dalam kategori keefektifan “Tinggi”. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwasanya pengembangan “Modul Pembelajaran Dasar Perhitungan Perencanaan Instalasi Listrik” dinyatakan “Efektif”

5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini sebagai berikut:

1. Pengembangan dilakukan dengan melihat seberapa butuh perlu peserta didik terhadap bahan ajar pendukung dalam bentuk modul pembelajaran dasar perhitungan perencanaan instalasi listrik.
2. Membantu pendidik dalam mengajar dan peserta didik dalam memahami materi dasar perhitungan perencanaan suatu instalasi listrik.
3. Sebagai sumber belajar berupa bahan ajar pendamping bagi pendidik dalam melakukan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.

5.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran antara lain sebagai berikut:

1. Saran untuk peserta didik

Dengan adanya modul pembelajaran ini diharapkan peserta didik lebih semangat dan antusias dalam proses pembelajaran guna meningkatkan minat

dan hasil belajar siswa khususnya dalam materi pelajaran Instalasi Tenaga Listrik dalam perhitungan dan perencanaan suatu instalasi listrik..

2. Saran untuk pendidik

Dengan adanya modul pembelajaran ini diharapkan dapat digunakan oleh pendidik menjadi bahan ajar dalam pembelajaran Instalasi Tenaga Listrik karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan konsep materi lebih terkonsepkan pada topik materi tertentu sehingga membuat siswa menjadi lebih tertarik dalam proses pembelajaran.

3. Saran untuk peneliti selanjutnya

Modul yang dikembangkan hanya pada topik materi tertentu yaitu dasar perhitungan perencanaan suatu instalasi listrik sehingga harapan kedepannya dapat mengembangkan modul dengan materi yang lebih luas dan berkesinambungan dengan modul pembelajaran yang dikembangkan ini.