

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Strategi guru pendidikan pancasila dalam membangun tanggung jawab moral siswa melalui implementasi nilai-nilai proyek penguatan profil pelajar pancasila di kelas 11 SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2024/2025 terlaksana melalui tiga tahapan utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru berhasil mengintegrasikan nilai-nilai moral seperti disiplin, tanggung jawab, dan kepedulian sosial dalam rancangan pembelajaran berbasis proyek yang kontekstual. Pada tahap pelaksanaan, guru berperan sebagai fasilitator yang menumbuhkan moral feeling siswa melalui pembelajaran kolaboratif yang menekankan kerjasama, empati, dan rasa peduli terhadap sesama. Selanjutnya, pada tahap evaluasi, guru menilai perkembangan moral action siswa melalui refleksi, observasi, dan penilaian proses yang menitikberatkan pada sikap serta perilaku nyata dalam kehidupan sehari-hari. Implementasi nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila terbukti efektif dalam meningkatkan kesadaran dan tanggung jawab moral siswa, meskipun masih menghadapi kendala seperti variasi motivasi belajar dan kurangnya dukungan keluarga. Secara keseluruhan, strategi guru dalam pelaksanaan P5 berperan signifikan dalam membentuk karakter siswa yang berakhlak mulia, disiplin, serta memiliki kepedulian sosial yang tinggi.

5.1. Saran

Strategi Pembelajaran Berbasis Nilai Moral, guru Pendidikan Pancasila perlu merancang strategi pembelajaran yang berfokus pada pengalaman langsung (*experiential learning*) melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Setiap tahapan proyek hendaknya dirancang secara kontekstual agar nilai tanggung jawab moral dapat diinternalisasi secara mendalam oleh siswa. Selain itu, guru perlu menyusun indikator ketercapaian moral yang terukur, melaksanakan refleksi berkala bersama siswa, serta melakukan evaluasi tidak hanya pada hasil akhir tetapi juga pada proses pembentukan karakter. Dukungan sekolah berupa supervisi akademik, pelatihan penguatan nilai, dan kolaborasi lintas mata pelajaran juga diperlukan agar strategi ini berjalan efektif dan berkelanjutan.