

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, (2010). *Pembelajaran Multi Media Di Sekolah*. Surabaya : Prestasi Pustaka.
- Arikunto, (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Penerbit PT. Bumi Aksara.
- Agus Kristianto, (2010). **Penelitian Tindakan Kelas**. Jakarta : Penerbit Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal. (2009). **Penelitian Tindakan Kelas**. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Dimiyanti Dan Mudjiono. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Djamarah, (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Grice, Tony. (2007). **Bulu Tangkis, Petunjuk Praktis Untuk Pemula**. Jakarta: Penerbit PT. Raja Grafindo Persada
- Muhajir. (2006). *Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit. Erlangga.
- Muslikah, (2010). **Sukses Profesi Guru Dengan penelitian Tindakan Kelas**. Yogyakarta: Perpustakaan Nasional.
- Nasidah, (1992). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Lutan, Rusli. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan.

Sadiman, dkk. (1984). **Media Pendidikan**. Jakarta : Kepala Badan Penelitian Dan  
Perkembangan Pendidikan Dan Kebudayaan Departemen Pendidikan Dan  
Kebudayaan.

Sanjaya.W. (2006). **Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses  
Pendidikan**. Jakarta : Kencana.

Slameto. (2003). **Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya**. Jakarta :  
Penerbit Rineka Cipta.

Subardjah. (2000). **BuluTangkis**. Jakarta : Departemen Pendidikan dan  
Kebudayaan Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Penataran Guru  
SLTP Setara D-III.

Sudjana, (2009). **Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar**. Bandung . Tarsito.

Sugiarto, dkk. (2002). **Total Badminton**. Solo : Penerbit CV. Setyaki Eka  
Anugerah.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY