

DAFTAR TABEL

1.1 Hasil Angket Awal <i>Self-Confidence</i> Siswa (Observasi Awal).....	9
2.1. Indikator Kemampuan Representasi Matematis	25
2.2. Lima Tahapan dalam PBL	41
2.3. Perbedaan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Biasa.....	55
3.1. Desain Penelitian.....	62
3.2. Tabel Wiener Keterkaitan antara Kemampuan Representasi Matematis, <i>Self-Confidence</i> , dan Kemampuan Awal Matematika	65
3.3. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematis Siswa	67
3.4. Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Representasi	68
3.5. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	68
3.6. Kisi-Kisi Angket <i>Self-Confidence</i>	70
3.7. Skor Alternatif Jawaban Skala <i>Self-Confidence</i>	72
3.8. Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	73
3.9. Koefisien Korelasi.....	74
3.10. Kategori Koefisien Reliabilitas	75
3.11. Kriteria Indeks Kesukaran.....	76
3.12. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis	76
3.13. Kriteria Daya Pembeda	77
3.14. Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis	78
3.15. Tabel ANAVA Dua Jalur.....	83
3.16. Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan.....	89
4.1. Deskripsi Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran.....	94
4.2. Uji Normalitas Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa	95
4.3. Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa.....	96

4.4. Deskripsi Data Kemampuan Representasi Matematis Siswa	97
4.5. Rata-rata Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan KAM.....	98
4.6. Uji Normalitas Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	100
4.7. Uji Homogenitas Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa	101
4.8. Deskripsi Data Angket <i>Self-Confidence</i> Siswa	102
4.9. Rata-rata <i>self-confidence</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan KAM	103
4.10. Uji Normalitas Angket <i>Self-Confidence</i> Siswa	106
4.11. Uji Homogenitas Angket <i>Self-Confidence</i> Siswa	106
4.12. Uji ANAVA Dua Jalur Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	108
4.13. Uji ANAVA Dua Jalur Angket <i>Self-Confidence</i> Siswa.....	110
4.14. Uji Lanjut Post Hoc Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	117
4.15. Uji Lanjut Post Hoc Angket <i>Self-Confidence</i> Siswa.....	123
4.16. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Representasi Matematis dan <i>Self-Confidence</i> Siswa pada Taraf Signifikansi 5%.....	126