

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid Dan Chaerul Rochman. (2013). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum..* Bandung : Pt Remaja Rosda Karya.
- Akbar, S. (2017). *Instrumen Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad,A. (2019). *Media Pembelajaran*.Depok:RajawaliPress.
- Borg, W., & Gall, M. (1983). *Educational Research :An Instruction fifth Edition*. New York: Longman.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Bustanil S, M., Asrowi, & Adianto, D. T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Tutorial Di Sekolah Menengah Kejuruan. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 119–134. <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i2.11568>
- Daryanto. (2013). *Penyusunan Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*.Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan Tenaga Kependidikan. *Penulisan Modul*. Jakarta: Depdiknas. 2008.
- Fajar, A. H., Taali, T., Mukhaiyar, R., & Islami, S. (2023). Pengembangan E-Modul Instalasi Penerangan Listrik di Pendidikan Vokasi. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(1), 397–402. <https://doi.org/10.24036/jpte.v4i1.271>
- Fourilla, Fauzi, A., & Mardian, V. (2022). Efektivitas E-Modul Fisika Berbasis Inquiry Based Learning Terintegrasi Bencana Kekeringan untuk Meningkatkan Sikap Kesiapsiagaan Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(2), 178. <https://doi.org/10.24036/jppf.v8i2.117874>
- Fuada, S. (2015). Pengujian Validitas Alat Peraga Pembangkit Sinyal (Oscillator) Untuk Pembelajaran Workshop Instrumentasi Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, November, 854–861.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/gain Scores*. Department of Physics : Indiana University.

Hamalik, Oemar. (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT.Bumi Aksara.

Hidayah, A. N., Winingsih, P. H., & Amalia, A. F. (2020). Pengembangan E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) Fisika dengan 3D Pageflip Berbasis Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Keseimbangan dan Dinamika Rotasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2), 36–42.

Hirzan, L., & Yuhendri, M. (2020). Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik untuk Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 142–146. <https://doi.org/10.24036/jpte.v1i1.58>

Hutahaean, L. A., Siswandari, & Harini. (2019). Utilization of Interactive E-Module as a Learning Media in the Digital Age. *Proceedings of the National Seminar on Postgraduate Educational Technology UNIMED, 2018*, 298–305. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38744>

Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusun e-Modul Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

KOMANG REDY WINATHA, PROF.DR. NASWAN SUHARSONO, M.Pd., Dr. KETUT AGUSTINI, S.Si, M. S. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X di SMK TI Bali Global Singaraja. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 8(1). <https://doi.org/10.23887/jtpi.v8i1.2238>

Kosasih. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Kurniati, U., & Subowo. (2015). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Prestasi Akademik, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Akuntansi Kelas Xii Smk Negeri 1 Brebes Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2), 404–413.

Liana, Yeni Rima, Ellianawati, Hardyanto, W. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Android Menggunakan Sigil Software pada Materi Listrik Dinamis. *Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 926–932.

Melinda, T., & Saputra, E. R. (2021). *Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA Materi Perpindahan Kalor Di Sekolah Dasar*. JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar), 5(2), 96–101.

Mila, N., Nuralamsyah, Alisyahbana, A. N. Q. A., Arisah, N., & Hasan, M. (2021). Penelitian dan Pengabdian Inovatif pada Masa Pandemi Covid-19.

Nillofa Ende, A. M., Jasril, I. R., & Jaya, P. (2022). Perancangan dan Pembuatan E-Modul Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 8(2), 193.

<https://doi.org/10.24036/jtev.v8i2.117118>

- Pazlina, N., & Usmeldi, U. (2020). Pengembangan E-Modul Dasar-dasar Listrik dan Elektronika Berbasis Problem-Based Learning. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 71–74. <https://doi.org/10.24036/jpte.v1i1.30>
- Priyanthi, K.A., Ketut, A., Gede, S.S., (2017). Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMKN 3 Singaraja). *Jurnal Karmapati*. 6(1), 40-41
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta, Pustaka Belajar.
- Puspita*, K., Nazar, M., Hanum, L., & Reza, M. (2021). Pengembangan E-modul Praktikum Kimia Dasar Menggunakan Aplikasi Canva Design. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(2), 151–161. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i2.20334>
- Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*, Jakarta: Depdiknas.
- Rahmayanti, D., & Jaya, P. (2020). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Canva dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar dasar Listrik dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 8(4), 107. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v8i4.110251>
- Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Rohma, A., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Materi Bangun Ruang Limas. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(3), 292–306. <https://doi.org/10.23960/mtk/v9i3.pp292-306>
- Safitri, A. I., Festiyed, Putra, A., & Mufit, F. (2019). Desain Modul Interaktif Menggunakan Aplikasi Course Lab Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Lulusan Pendidikan Fisika , FMIPA Universitas Negeri Padang Pengajar Jurusan Fisika , FMIPA Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pillar of Physics Education*, 12(3), 433–440. Safitri, A. I., & Festiyed, F. (2019). Desain Modul Interaktif menggunakan Aplikasi Course Lab berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Usaha, Energi, dan Momentum. *Pillar of Physics Education*, 12(3).
- Savera , A. R. 2023 Skripsi: *Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Matematika Interaktif Dalam Bentuk E-modul Dengan Memanfaatkan Aplikasi Canva dan Heyzine Pada Materi Trigonometri Kelas XI SMAN 1 Salatiga*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung, Alfabeta.

Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>

Sriadhi, D. (2018). *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran* [Patent No. EC00201946298]. [Kementrian Hukum dan Hak Asasi Manusia Direktorat Jendral Kekayaan Intelektual](#)

Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>

