

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat di ambil beberapa Kesimpulan antara lain :

1. Perancangan *trainer conveyor* ini dilakukan dengan langkah awal menganalisis lapangan dan kebutuhan yang sebagai suatu cara mengumpulkan data yang diperlukan dalam proses pengembangan, sehingga didapat berupa media yang dipakai pada sekolah berupa komponen copotan dan menggunakan control manual. Kemudian dilakukan desain *trainer conveyor* sesuai dengan data yang didapat dari sekolah. Setelah setelah didesain kemudian masuk ketahap pembuatan *trainer* yang sudah sesuai desain dan kemudian dilakukan validasi alat tersebut kepada dosen dan guru sehingga dapat mengetahui titik lemah dari suatu alat tersebut dan dilakukan revisi *trainer conveyor*.
2. *Trainer conveyor* yang sudah dinyatakan valid oleh ahli media dan ahli materi maka dilakukan penilaian oleh siswa. Pada tahap evaluasi dilakukan pada saat memvalidasi alat sebelum penilaian responden oleh siswa. Dari hasil penilaian kelayakan dari ahli materi dan media, maka didapat hasil kelayakan ahli materi terhadap *jobsheet* dan buku panduan sebesar 95,1% dengan kategori sangat layak dipergunakan sebagai media pembelajaran . Untuk penilalain ahli media terhadap *trainer conveyor* mendapat hasil persentase dari kedua ahli media tersebut sebesar 92.5% yang

masuk kategori layak. Dan tingkat kelayakan oleh siswa berada pada kategori layak dengan rata rata persentase 94%. Sehingga produk akhir dari rancang bangun *trainer conveyor* dikatakan sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik pada kelas XI TITL SMKS Imelda Medan.

5.2.Implikasi

Penelitian yang dilakukan termasuk penelitian pengembangan, dan hasil pengembangan diharapkan dapat digunakan sebagai alat pembelajaran praktikum instalasi motor Listrik. Media *trainer conveyor* ini digunakan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa jurusan TITL.

Hasil rancangan dari penelitian ini diharapkan akan bermanfaat bagi pengguna, karena akan berfungsi sebagai media pembelajaran yang bertujuan meningkatkan minat siswa pada topik pemasangan motor Listrik. Untuk menarik minat siswa selama kegiatan pembelajaran, *trainer* ini dirancang semenarik mungkin secara visual baik teori maupun praktek, dan juga dibuat *jobsheet* untuk sebagai panduan pengoperasian *trainer conveyor* agar mudah dilaksanakan.

Rancang bangun media pembelajaran ini dapat di implikasikan dengan dimanfaatkan sebagai salah satu media yang mendukung untuk pembelajaran pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik dalam Upaya meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan suatu pekerjaan instalasi motor Listrik sederhana. Salah satu media pendukung terciptanya suasana pembelajaran yang menarik dan kondusif.

5.3.Saran

Berdasarkan hasil rancang bangun *trainer conveyor* pada mata pelajaran instalasi motor Listrik, maka saran yang dapat saya berikan pada penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Guru dan instruktur pendukung dapat terus menggunakan *trainer conveyor* menggunakan Arduino ini untuk mengajarkan siswa tentang Instalasi Motor Listrik.
2. Bagi siswa dapat memanfaatkan sepenuhnya sumber daya yang disediakan oleh sekolah mereka untuk menerapkan pengetahuan yang mereka peroleh di tempat kerja.
3. Bagi peneliti lain, menyempurnakan media pembelajaran *trainer conveyor* agar lebih menyerupai aslinya.