

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, R., & Hasan, M. (2023). Penerapan Metode Kooperatif dalam Pembelajaran Teknik Instalasi Listrik. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 78–86.
- Arends, R. I. (2020). *Learning to Teach* (11th ed.). McGraw-Hill Education.
- Dimiyati & Mudjiono (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Johnson, David W., dan Roger T. Johnson. 1994. *Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning*. Edisi ke-4. Boston: Allyn and Bacon.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Capaian Pembelajaran SMK Bidang Keahlian Teknik Listrik*. Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lie, A. (2021). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Putri, E. F., & Wahyudi, A. (2021). Efektivitas Metode TPS terhadap Hasil Belajar di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(2), 102–110.
- Sitorus, A. (2019). *Pengaruh Model TPS terhadap Keterampilan Teknik Siswa SMK*. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 5(3), 66–74.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik* (Edisi ke-2). Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yunita, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TPS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(1), 45–53.

