

## DAFTAR PUSTAKA

- Andari, I. A. M. Y. (2025). Coloring As An Activity For The Development Of Artistic Creativity In Early Childhood. *Jurnal Pendidikan Seni Dan Budaya*, 03(02), 122–132.
- Ariyanti, M. D. & S. (2025). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Pada Materi Gambar Dekoratif Motif Batik Semanggi Suroboyo Di Kelas Iii Sdn Babat Jerawat 1/118 Surabaya*. 13(1), 31–45.
- Awalini, T., Handayani, W., & Suryandoko, W. (2023). Pendidikan Seni Rupa Di Indonesia: Sejarah, Peran Dan Tantangan Masa Depan. *Jurnal Bahasa, Seni Dan Pengajarannya*, 18. <https://doi.org/10.23887/Prasi.V18i02.63181>
- Balci, S., & Miller, K. (2025). *Introduction To Art & Art History*. <https://libretexts.org>
- Belen Nurcahya, M., Margaretha, G., Ferodova Haryanto, N., Natania, K., Yunita Tanzil, M., & Somawiharja, Y. (2022). *Perancangan Motif Tekstil Dengan Inspirasi Ulos Bintang Maratur*. 3(2).
- Burke, C. M., Montross, L. P., & Dianova, V. G. (2024). Beyond The Classroom: An Analysis Of Internal And External Factors Related To Students' Love Of Learning And Educational Outcomes. *Data*, 9(6). <https://doi.org/10.3390/Data9060081>
- Cahya Rohim, D., & Rokhman, F. (2025). Eksplorasi Unsur Seni Rupa Dasar Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Seni Budaya: Strategi Pengembangan Kreativitas Visual Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 2477–2143.
- Desi, A., Aruan, K., Tambunan, H., & Simanjuntak, R. M. (2024). Sepren: Journal Of Mathematics Education And Applied Etnomatematika: Eksplorasi Motif Ulos Batak Toba Dalam Pembelajaran Bangun Datar. *Sepren: Journal Of Mathematics Education And Applied*, 05(02), 57–65. <https://doi.org/10.36655/Sepren.V4i1>
- Erawati, D., Nailis Saniyyah, F., Silvana, A., Mutmainah, S., & Prasetya Adi, N. (2025). Pendidikan Berbasis Budaya: Integrasi Kearifan Lokal Di Alam Pembelajaran Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Kalibeber. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Dan Dasar*, 2(01), 25–35. <https://doi.org/10.54604/Elm.V2i01.508>
- Eva, E., Hadzar Affifah, G., & Nabila Hanun, I. (2021). Efektivitas Art Therapy Dalam Membantu Mencerdaskan Emosional Pada Anak Kelas 1-6 Madrasah Desa Jagabaya. *Proceedings Uin Sunan Gunung Djati, I(Xxii)*, 75–91. <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings>

- Fadhil Indra, M., Saputra, A., & Haq, C. (2024). The Influence Of Color And Shape Of Teaching Materials In Visual Design On Primary School Students' Learning Interest. *Widyagogik*, 12. <https://doi.org/10.21107/Widyagogik/V12i1.22061>
- Fithriyah, D. N. (2024). Teori-Teori Belajar Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 12–21.
- Hafiz Simanullang, & Ibrahim Anam. (2024). Cendikia Analisis Karya Gambar Bentuk Teknik Arsir Siswa Kelas Viii Smp It Al-Hijrah Laut Dendang T.A 2023/2024 Ditinjau Dari Prinsip-Prinsip Seni Rupa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(10), 125–135.
- Halimatusyadiah, H., Uswatun, D. A., & Maula, L. H. (2025). Analisis prinsip seni rupa dalam karya lukis menggunakan teknik finger painting di sekolah dasar. *Endas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 1–10.
- Hapsari, Y. D., Rahmawati, S. A., Sani, F. A., Baskoro, A. P., Lestari, R., & Nadia, S. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Praktek Dan Ceramah Pada Pembelajaran Seni Kelas Iii Sd 6 Bulungkulon. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (Jipg)*, 4(2), 137–145. <https://doi.org/10.30738/Jipg.Vol4.No2.A15396>
- Howard, Rebecca., & Mayesky, Mary. (2023). *Creative Activities & Curriculum For Young Children*. Cengage.
- Jumiyati, Priyantoro, D. E., Metro, I., & Hasanah, U. (2023). Implementation Of Coloring Activities Early Childhood In Developing Fine Motor Skills. *Journal Of Childhood Development*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.25217/Jcd>
- Kementerian Pendidikan, K. R. Dan T. (2021). *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen* (J. P. Priyanto, Ed.; Pertama). Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Komala, I., Wahyudin, A., & Nugraha, A. (2024). *Impact Of Arts Education On Holistic Development: A Case Study Of Elementary Students At Sd Melong Mandiri* 4, Cimahi. 6(3), 216–223. <https://belaindika.nusaputra.ac.id/indexbelaindika@nusaputra.ac.id>
- Lowenfeld, V. And Brittain, W. L. 1964. *Creative And Mental Growth* (Fourth Ed.). New York: Macmillan Publishing Co., Inc
- Lubis, H. Z., Fadila, R., Mastina, M., Daulay, F., & Fadhillah, N. (2022). Stimulasi Kegiatan Mewarnai Untuk Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pema Tarbiyah*, 11(1). <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/pematarbiyah>

- Marhaeni, B., Septiana, I., & Suci, S. W. (2022). Fine Motor Stimulation Of Children Through Coloring Activities In Early Childhood. *Tematik: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 51. <https://doi.org/10.26858/Tematik.V8i1.27550>
- Melianto, D., & Syamsudin, A. (2024). The Role Of Arts In Identity Formation And Collective Memory In The Digital Age. *Msj: Majority Science Journal*, 2(4), 73–80. <https://doi.org/10.61942/Msj.V2i4.253>
- Monicha, N. (2020). Peningkatan kemampuan motorik kasar melalui permainan sirkuit. *Jurnal Cikal Cendekia*, 1(1), 33–42.
- Mustafa Mahmoud Jabsheh, A.-A.-H. (2024). Behaviorism, Cognitivism, And Constructivism As The Theoretical Bases For Instructional Design. *Technium Education And Humanities*, 10–28. <https://orcid.org/0000-0002-7395-1734>
- Nainggolan, M., Silaban, B., & Azis, A. C. K. (2018). Analisis Karya Gambar Bentuk Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Simangumban Berdasarkan Prinsip-Prinsip Seni Rupa. *Gorga: Jurnal Seni Rupa*, 7(2), 212. <https://doi.org/10.24114/Gr.V7i2.11350>
- Ngern, W. P. (2016). Conceptual Framework In Art Education. *Silpakorn University Journal Of Social Sciences*, 16(3), 53–76.
- Novitasari, D. (2018). Kajian estetika melalui bentuk keseimbangan ilustrasi Durga dengan teknik sablon discharge sederhana. *Jurnal Bahasa Rupa*, 1(2), 1–10.
- Oktira, Y. S., Burhan, K., & Amsa, H. (2023). Pelatihan Serta Bimbingan Guru Sekolah Dasar Dalam Menyusun Materi Pelajaran Seni Budaya Dan Prakarya Pada Kurikulum Merdeka Belajar Teacher Training And Guidance In Elementary School Teacher In Developing Materials Of Cultural Art And Crafts On Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Relawan Dan Pengabdian Masyarakat Redi*, 1(2), 55–60.
- Prameswari, N. S., Saud, M., Amboro, J. L., & Wahyuningsih, N. (2020). The Motivation Of Learning Art & Culture Among Students In Indonesia. *Cogent Education*, 7(1). <https://doi.org/10.1080/2331186x.2020.1809770>
- Priadi, I., & Amirudin, M. (2021). Penerapan prinsip seni rupa pada gambar buah dan keranjang karya peserta didik SMA Negeri 1 Hamparan Perak. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(1), 123–130. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i1.595>
- Priyatno, Agus. (2012). *Memahami Seni Rupa*. Unimed Press.
- Ramli, N., Muljono, P., & Afendi, F. M. (2018). External Factors, Internal Factors And Self-Directed Learning Readiness. *Journal Of Education And E-Learning Research*, 5(1), 37–42. <https://doi.org/10.20448/Journal.509.2018.51.37.42>

- Rezki, A., Arhas, S. H., Niswaty, R., Aslinda, A., & Nur, A. C. (2025). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mewarnai Di Kb Adinda. *Jurnal Lamellong: Pengabdian Kepada Masyarakat (Jlpm)*, 2, 33–37. <https://doi.org/10.70188/1mk64r21>
- Ruswandi, D. N. A., Aulia, S. M., Halimatussakdiah, H., Afriadi, P., & Purnomo, T. W. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ragam Hias dalam Seni Rupa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(4), 3833–3841.
- Salam Sofyan, B Sukarman, Hasnawati, Muh, & Muhaemin. (2020). *Pengetahuan Dasar Seni Rupa*. Badan Penerbit Unm.
- Sari, J., Tarigan, N., Erdansyah, F., & Sumarsono. (2020). Pengaruh penguasaan prinsip dan unsur seni rupa terhadap hasil belajar menggambar flora di SMP Swasta Al-Ulum Medan. *Gorga: Jurnal Seni Rupa*, 9(1), 1–10.
- Simpson, E.J. (1972). *The Classification Of Educational Objectives In The Psychomotor Domain. The Psychomotor Domain*. 3:43-56. Gryphon House.
- Siregar, H., Sera Sitorus, O., & Sinulingga, J. (2024a). *Motif Ulos Bintang Maratur Etnik Toba Kajian Semiotika*. 8(1), 11731–11736.
- Siregar, H., Sera Sitorus, O., & Sinulingga, J. (2024b). *Motif Ulos Bintang Maratur Etnik Toba Kajian Semiotika. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 11731–11736.
- Sitohang, D. H., Siregar, A., Nurhidayati, S. A., & Utara, U. S. (2023). *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan Sejarah Dan Makna Ulos Batak Toba. Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 11(2), 27–34.
- Sitorus, L., Purnomo, T. W., Afriadi, P., & Aulia, S. M. (2025). Pengaruh Teknik Finger Painting Pada Pembelajaran Melukis Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Iv Sd Negeri 060857 Medan. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 6(1), 81-92.
- Sofiyani, D. R., Rofian, & Arisyanto, P. (2024). Desain pengembangan mandala sand sebagai media seni rupa kelas IV di sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(2), 1–10.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta, Cv.
- Suleman, Muh. A. (2024). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Experiential Learning. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1530–1538. <https://doi.org/10.51169/Ideguru.V9i3.1101>
- Suwartini, A., Saadiah, A. D., & Universitas, C. A. (2024). Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Penggunaan Media Realia Pada Anak Kelompok A Di Tk Salaman Alfarizi Kecamatan Wanasalam Kabupaten Lebak. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9.

- Tamping, N. R., & Sulaiman, S. (2024). Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Pelajaran Seni Budaya Dan Keterampilan Kelas V Sdn 236 Beringin Kabupaten Luwu Utara. *Jurnal Dieksis Id*, 4(2), 89–100. <https://doi.org/10.54065/Dieksis.4.2.2024.526>
- TSD Elementary Art. (2025). Week 6 – Radial Designs. Diakses dari [https://tsdart.weebly.com/week-61.html?utm\\_source](https://tsdart.weebly.com/week-61.html?utm_source)
- Ulfah & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (Jaa)*, 2(1), 1–9.
- Unesco. (2006). *Road Map For Arts Education Road Map For Arts Education Building Creative Capacities For The 21 St Century*.
- Unesco. (2020). *Unesco Celebrates The Power Of Art And Education Across The Globe*.
- Warini, S., Hidayat, Y. N., & Ilmi, D. (2023). Teori belajar sosial dalam pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(4), 566–576.
- Wibowo, S., Wangid, M. N., & Firdaus, F. M. (2025). The Relevance Of Vygotsky's Constructivism Learning Theory With The Differentiated Learning Primary Schools. *Journal Of Education And Learning*, 19(1), 431–440. <https://doi.org/10.11591/edulearn.V19i1.21197>
- Wijayanto, W., Putri, A. E., & Yustantifa, A. (2025). *Analisis Kegiatan Seni Rupa Di Sekolah Dasar Terhadap Kreativitas Anak Melalui Menggambar Dan Mewarnai*. 1.
- Win, A., Suartini, L., Sutrisno, L. B., Seni, J., Desain, D., Bahasa, F., & Seni, D. (2024). Pembelajaran Seni Rupa Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar (Studi Kasus Di Sdn 1 Sudaji). *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 14(1), 14–26. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpsp/index>
- Zaeni, H. A., Ramadhani, R. A., Jumini, S., Tarbiyah, F. I., Keguruan, D., & Al-Qur'an, S. (2025). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Rupa Terhadap Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Kelas 3 Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmu Pendidikan (Jip)*, 3(4), 2987–7768.
- Zhu, Y., & Ni, X. (2025). Adolescent Arts Participation And Self-Identity: A Review Of Effects And Future Research Possibilities. *Science Innovation*, 13(3), 37–42. <https://doi.org/10.11648/J.Si.20251303.14>