

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b>	i
<b>KATA PENGANTAR</b>	ii
<b>DAFTAR ISI</b>	iv
<b>DAFTAR TABEL</b>	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Konsep dan Miskonsepsi	8
2.2. Miskonsepsi Pada Materi Ikatan Kimia	15
2.3. <i>Two-Tier Diagnostic Test</i>	16
2.4. <i>Certainty of Response Index</i>	21
2.5. <i>Three-Tier Diagnostic Test</i>	23
2.6. Identifikasi Miskonsepsi	24
2.7. Kerangka Konseptual	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel	26
3.3. Rancangan Penelitian	26
3.4. Instrumen Penelitian	27
3.5. Teknik Analisa Data	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskripsi Penelitian	30
4.2. Analisis miskonsepsi siswa berdasarkan kemampuannya	30
4.3. Analisis miskonsepsi siswa pada setiap pertanyaan	33
4.4. Faktor-faktor yang menyebabkan miskonsepsi siswa	60
4.5. Diskusi	61
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	63
<b>LAMPIRAN</b>	67