

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas X SMK Negeri 2 Medan pada mata pelajaran Dasar Dasar Otomotif materi *Workshop Equipment* dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dapat Meningkatkan aktivitas belajar peserta didik kelas X TKR SMK Negeri 2 Medan pada mata pelajaran Dasar Dasar Otomotif materi *Workshop Equipment* Peningkatan keaktifan belajar peserta didik terlihat dari adanya peningkatan aktivitas belajar siswa pada tiap siklusnya. Pada siklus I aktivitas belajar siswa sebesar 50% kemudian meningkat pada siklus II menjadi sebesar 87,5%
2. Implementasi model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X TKR SMK Negeri 2 Medan mata pelajaran dasar-dasar otomotif materi *Workshop Equipment*. Peningkatan hasil belajar peserta didik terlihat dari adanya peningkatan nilai rata-rata kelas dan ketuntasan belajar peserta didik pada tiap siklusnya. Nilai rata-rata kelas pada siklus I sebesar 75,15 kemudian meningkat pada siklus II menjadi sebesar 86,09. Ketuntasan belajar peserta didik pada siklus II sebesar 87,5%

5.2. Implikasi

Penelitian ini merupakan upaya dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. hasil penelitian terbukti dengan mengimplementasikan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X

TKR SMK Negeri 2 Medan pada mata pelajaran pemeliharaan dasar-dasar otomotif materi *Workshop Equipment*. Hal tersebut diketahui berdasarkan hasil aktivitas belajar dan hasil soal tes hasil belajar peserta didik. Maka berdasarkan hasil penelitian ini, guru dapat mengetahui bahwa dengan mengimplementasikan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik..

5.3. Saran

Berdasarkan hasil dari pembahasan dan kesimpulan dalam penelitian ini, peneliti memiliki beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam rangka perbaikan pembelajaran ke arah yang lebih baik lagi, diantaranya adalah:

1. Bagi Guru

- a) Guru hendaknya mulai mengimplementasikan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada pembelajaran, karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Peserta Didik

- a) Peserta didik hendaknya lebih berani dalam mengungkapkan pendapat ataupun bertanya terkait materi yang belum dipahami kepada guru atau kepada peserta didik lainnya yang sudah paham dengan materi pembelajaran.
- b) Peserta didik hendaknya lebih aktif dalam mencari informasi atau materi pembelajaran sehingga pengetahuan yang dimiliki peserta didik akan lebih banyak dan tidak bergantung pada guru.

3. Bagi Sekolah

- a) Sekolah perlu mendukung guru untuk mengembangkan model pembelajaran agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik, bervariasi, dan optimal sehingga peserta didik lebih aktif dalam belajar, misalnya dengan meningkatkan fasilitas sarana atau prasarana yang mendukung model pembelajaran yang akan digunakan oleh guru.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a) Perlu dikembangkan instrumen penilaian hasil belajar yang lebih baik sehingga benar-benar mampu mengukur hasil belajar peserta didik.
- b) Perlu adanya inovasi baru yang dapat digunakan sebagai pendukung model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*