

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah Rahma. 2015. Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Aktifitas Kehidupan Peserta Didik. *Jom Fisip*, 2(2), 1-12.
- Amseke, F. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orangtua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65–81.
- Anwar, A. S., & Cahyani, B. H. (2017). Kemandirian Dan Motivasi Berprestasi Siswa Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran Sleman. *Jurnal Spirits*, 2(2), 54.
- Artha Satwika. (2023). Motivasi Berprestasi Pejabat Fungsional Di Badan Pusat Statistik. *Journal of Young Entrepreneurs*, 2(3), 139-144.
- Baumeister, R.F. & Heatherton. (1996). “*Self-Regulation Failure*”. Cleveland: EBSCO Publishing.
- Chaplin, J. P. 2009. *Kamus Lengkap Psikologi*. Terjemahan oleh Kartini Kartono. 2009 Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ghozali, I. (2008). *Desain Penelitian Eksperimental*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali Imam, F. (2005). *Structural Equation Modeling*. Teori, Konsep Dan Aplikasi Dengan Program Lisrel, 8
- Glorius Deonatus Keo¹, Gusti Yohanis Sette, Benediktus Labre, Yosua Nubatonis. (2023). Pengaruh Self-Regulation terhadap Motivasi Berprestasi Siswa dalam Pelaksanaan Blended Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 5(6), 2345-2356.
- Mu'min Aisyah, S. (2016). Regulasi Diri Dalam Belajar Mahasiswa Yang Bekerja. *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 1–20.
- Nurillah, A. H., & Chusairi, A. (2020). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Pengaruh Self-Regulation terhadap Motivasi Berprestasi Siswa dalam Pelaksanaan Blended Learning-Glorius Deonatus Keo, Gusti Yohanis Sette, Benediktus Labre, Yosua Nubatonis DOI : Mahasiswa Penerima Bantuan Bidikmisi Di Universitas Airlangga. *Insan Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 3(2), 62.
- Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. (1990). Komponen pembelajaran yang memotivasi dan mengatur diri sendiri dalam kinerja akademik di kelas (Terjemahan). *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33–40.
- Santrock J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan (Terjemahan)*. Kencana Prenada Media Group.
- Sarafino, E.P. & Smith, T.W. 2012. *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. 7th edition. New York: Wiley.

Schunk, D. A., P. P. R. & M. J. L. (2012). *Motivasi Dalam Pendidikan : Teori Penelitian Dan Aplikasi* Ed.Ke-3. Indeks.

Setyawan, Arif Y. (2015). *Pengaruh Tingkat pendidikan Orangtua dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pakem*. Skripsi Diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Ulfi Tiya Fauziyah, Ai Nur Solihat & Kurniawan (2024). Pengaruh Self Regulated Learning dan Self Efficacy Terhadap Academic Burnout Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU) Vol.1, No.5* September 2024.

Yuli Fajar Susetyo. (2018). *Anaku, Guru Kehidupanku*. Jakarta: Bumi Aksara

Zimmerman, B. J. (2005). *2 Attaining 5 Elf-Reg U Lat Ion A Social Cogn Itive Perspective*. Handbook Of Self-Regulation

Zimmerman, B. J., & Martinez-Pons, M. (1990). Perbedaan Siswa dalam Pembelajaran yang Diatur Sendiri: Menghubungkan Nilai, Jenis Kelamin, dan Bakat dengan Efikasi Diri dan Penggunaan Strategi (Terjemahan). *Journal Of Educational Tpsychology*, 82(1), 51–59



