

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Pengaturan diri Penggunaan handphone berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Belajar pada siswa kelas X SMK Negeri 5 Medan, hal ini menunjukkan bahwa siswa yang bisa Pengaturan diri Penggunaan handphone yang tinggi, cenderung menunjukkan minat belajar yang lebih baik, yang dapat diukur melalui partisipasi aktif mereka dalam proses belajar dan pencapaian akademik.
2. Dukungan orangtua terbukti memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa kelas X di SMK Negeri 5 Medan. Artinya, siswa yang mendapatkan dukungan yang baik dari orangtuanya cenderung menunjukkan minat belajar yang lebih tinggi.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara Pengaturan diri Penggunaan handphone dan dukungan orangtua terhadap minat belajar siswa kelas X SMK Negeri 5 Medan. Ini menunjukkan bahwa kombinasi antara pengaturan diri yang tinggi dan dukungan orangtua yang baik Penggunaan handphone dapat meningkatkan minat belajar siswa secara keseluruhan.

5.2. Saran

1. Bagi Guru:

Guru lebih menekankan pentingnya pengaturan diri dalam Penggunaan handphone, dengan cara memberikan batasan dalam Penggunaan handphone dan melakukan pembelajaran menarik melibatkan handphone.

2. Bagi Siswa:

Siswa diharapkan guna meningkatkan efisiensi Penggunaan handphone dan mendengarkan arahan guru dengan baik terlebih menghargai dukungan orangtua yang sangat berharga.

3. Bagi Sekolah:

Penambahan inovasi program pembelajaran yang lebih baik dengan menggunakan handphone agar siswa tidak bosan dalam pembelajaran.

4. Guna Penelitian Selanjutnya:

Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan dengan melibatkan lebih banyak variabel yang mempengaruhi minat belajar.

