

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, A., & Utomo, C. (2018). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep, Strategi, dan Aplikasinya*. Jakarta: Penerbit Eduka.
- Afriana, J. (2015). *Project based learning (PjBL)*. Makalah untuk Tugas Mata Kuliah Pembelajaran IPA Terpadu. Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Albert, A. (2020). Peningkatan Kualitas Lulusan SMK dalam Menghadapi Dunia Kerja. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(1), 67–75.
- Ambiyar. (2019). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Amin, M. (2019). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Bireun pada Materi Teknik Pengelasan Busur Manual. *Jurnal Serambi Akademica*, 7(4), 503 - 511.
- Amin, M. (2019). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Bireun pada Materi Teknik Pengelasan Busur Manual. *Jurnal Serambi Akademica*, 7(4), 503-511.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Bloom- Rvisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *Revisi Taksonomi Bloom, Ranah Kognitif*, (1), 16 - 40.
- Dakhi, O. (2022). *Model Pembelajaran sebagai Aspek Pendukung Kegiatan Belajar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Darwin, A., Pratama, Y., & Sari, L. (2023). Unsur-unsur Pendidikan dalam Lembaga Formal. *Jurnal Pendidikan Modern*, 9(1), 15–25.
- Dimiyati, & Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2017). *Standar Kompetensi Kejuruan Program Keahlian Teknik Pengelasan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Disas, R. (2018). Tantangan Kesiapan Kerja Lulusan SMK di Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Kejuruan Indonesia*, 4(3), 189–197.
- Edriani, D., & Gumanti, D. (2021). Pengaruh minat dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa jurusan akuntansi di SMK negeri 1 painan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4512-4513.

- Efriwan, E., Arwizet, A., Erizon, N., & Syahri, B. (2023). UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CASE METHOD DAN TEAM BASED PROJECT TERHADAP SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN LAS BUSUR MANUAL DI SMK NEGERI 1 RANAH BATAHAN PASAMAN BARAT. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 5(1), 108-113.
- Erawati, S. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 8 Muaro Jambi Pada Materi Bioteknologi* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar* (Edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Haq, R., Suryadi, T., & Fitriani, E. (2021). Program Pendidikan Sistem Ganda (PSG) untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pelatihan Vokasi*, 7(2), 143–152.
- Hidayati, N., & Yuliati, L. (2023). Implementasi Project-Based Learning dalam Kurikulum Merdeka Belajar.
- Hosnan, M. (2021). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21.
- Islam, K. R., Komalasari, K., Masyitoh, I. S., Juwita, J., & Adnin, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Game Based Learning terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 10(3), 619-628.
- Islam, R., & Revolusi, D. (2022). Mutu Pendidikan dan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 8(2), 112–121.
- Istarani. (2012). 58 Model Pembelajaran Inovatif (3rd ed.; A. Siddik Muhammad & Ed.). Medan : Media Persada. Jakarta: Rineka Cipta. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2022). Ragam Model Pembelajaran Inovatif: Meningkatkan Kompetensi Siswa di Era Digital.
- Mahsup, M., Pratama, R., & Anggraini, D. (2020). Peran Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Global*, 5(2), 120–128.
- Makarim, N. (2024). *Meta Analisis: Pengaruh Pembelajaran Berbasis Permainan terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA).
- Marlangen, A., Bahri, S., & Raodah, R. (2023). Penerapan Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 10(2), 112–120.
- Muflihah. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif di Era Modern*. Jakarta: Penerbit XYZ.

- Muhardini, F., Hidayat, T., & Sari, M. (2020). Pendidikan sebagai Tolak Ukur Kemajuan Bangsa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 45–53.
- Muhari, M. (2021). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Teknik Pengelasan Dengan Menggunakan Metode Project Based Learning Di SMKN 3 Boyolangu Tulungagung Tahun Pelajaran 2019/ 2020. *Jurnal Edukasi Gemilang (JEG)*, 6(3), 33 - 36.
- Nakada, Y., Yamamoto, T., Tanaka, H., & Saito, K. (2018). Project-Based Learning: Integrating Curriculum Standards into Student-Centered Projects. *International Journal of Educational Research*, 89, 45–54.
- Noviati, W., & Ramdhayani, E. (2022). Siklus dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Inovatif*, 8(2), 134–142.
- Nurfiati, I., Yusuf, M., & Hasanah, A. (2020). Pendidikan dan Pembangunan Bangsa: Analisis Konseptual. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 7(3), 200–210.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Hasil Belajar sebagai Cerminan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3(1), 45–52.
- Prastika, Y. D., & Indonesia, U. T. (2021). Hubungan minat belajar dan hasil belajar pada mata pelajaran matematika di SMK Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 26-32.
- Pratama, Pandu. (2020). Pengaruh Post Weld Head Treatment (PWHT) Terhadap Struktur Mikro Dan Sifat Mekanik Pegas Daun Yang Dilas Dengan Pengelasan SMAW. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Riau, Pekanbaru).
- Pratama, R. Y., Basuki, M., & Pranatal, E. (2020, July). Pengaruh variasi arus pengelasan smaw untuk posisi pengelasan 1g pada material baja kapal ss 400 terhadap cacat pengelasan. In *Prosiding Seminar Teknologi Kebumihan dan Kelautan (SEMITAN)* (Vol. 2, No. 1, pp. 203 -209).
- Putri, A. D., Hidayat, R., & Saputra, S. (2021). Pendidikan dan Transformasi Perilaku: Sebuah Kajian Teoritis. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 77–86.
- Rahmah, S., Fauziah, R., & Hasan, H. (2021). Peran Pendidikan dalam Mengembangkan Kepribadian Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 201–210.
- Rehani, & Mustofa. (2023). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 45–55.
- Riyanto, Y. (2019). *Kurikulum Merdeka: Membebaskan Siswa dari Pembelajaran Teoritis Menuju Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sa'diyah, N., & Rosy, B. (2021). Pemahaman Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Perubahan Kognitif, Afektif, dan Psikomotor. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9(1), 22–30.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santika, A., Simanjuntak, E. R., Amalia, R., & Kurniasari, S. R. (2023). Peran pendidikan sekolah menengah kejuruan dalam memposisikan lulusan siswanya mencari pekerjaan. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 14(1), 84-94.
- Sappaile, B. I., Mahmudah, L., Gugat, R. M. D., Farlina, B. F., Mubarak, A. S., & Mardikawati, B. (2024). Dampak penggunaan pembelajaran berbasis game terhadap motivasi dan prestasi belajar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 714-727.
- Short, H., Lundsgaard, M. F. V., & Krajcik, J. (2008). Features of Project-Based Science Learning: Inquiry Processes in the Classroom. *International Journal of Science Education*, 30(15), 2021–2039.
- Sikumbang, M., Saputra, R., & Junaidi, A. (2022). Proses Pengelasan SMAW dalam Penyambungan Logam Menggunakan Panas Daya Listrik. *Jurnal Teknik Mesin dan Industri*, 11(1), 45–52.
- Simbolon, M. E. (2019). Hubungan Minat Belajar dengan Pencapaian Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 75–82.
- Sj, F., Rahman, A., & Putri, N. (2021). Penerapan Project Based Learning dalam Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 7(2), 145–155.
- Slamet Riyadi, & Ramdani. (2022). Pengaruh Ketersediaan Alat dan Bahan terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Teknik Pengelasan SMAW. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 8(1), 45–52.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.
- Sugiarsih, W. (2022). upaya peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran kimia menggunakan model pembelajaran project based learning di SMK Negeri 1 Gombong. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 320-326.
- Suharso, A. R., Putranto, W. A., Harsono, P., & Hendartono, A. (2023). Teknik Pengelasan SMAW dan Keselamatan Kerja Melalui Pelatihan Las di Desa Beji Ungaran. *Jurnal Visi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 29-37.

- Sukaini, Tarkina, Fandi. (2013). Teknik Las SMAW Untuk SMK/MAK Kelas X . Jakarta: Kementrian Pendidikan & Kebudayaan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik & Tenaga Kependidikan.
- Sulastri. (2019). Strategi Pembelajaran Efektif: Teori dan Aplikasi dalam Pendidikan. Jakarta: Pustaka Educa.
- Syahri, M., & Syahrial. (2020). Pendidikan sebagai Sarana Transformasi Sosial. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 5(2), 100–110.
- Tuerah, R. M., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum merdeka dalam perspektif kajian teori: Analisis kebijakan untuk peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 979-988.
- Ulfah, J., Na'imah, N. I., & Danero, D. (2021). Peran Pendidik Terhadap Tugas-tugas Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 130-148.
- Ulimaz, A., Salim, B. S., Yuniwati, I., Marzuki, M., Syamsuddin, A., & Tumpu, A. B. (2024). Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Dengan Penerapan Pembelajaran Berbasis Game. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 7(1), 1962-1976.
- Umamah, F., & Andi, P. (2015). Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(1), 55–63.
- Wahyu, W., Sari, D. P., & Hidayati, N. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 5(1), 30–39.
- Widodo, S., & Mulyani, D. (2022). Desain Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa.
- Wulansari, R., & Manoy, F. (2020). Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 6(2), 112–120.