

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, W. (2021). *Hubungan percaya diri dan disiplin belajar dengan hasil belajar makanan kontinental SMK Negeri 1 Kisaran*.
- Angelin. (2023). *Hubungan Sikap Kemandirian Belajar dengan Hasil Praktik Makanan Indonesia di SMK Putra Anda Binjai. Skripsi. Unimed*.
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Auliya. (2023). *Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Hasil Praktik Pie susu di SMK Negeri 2 Binjai*.
- Ayunda. (2022). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Pengolahan Kontinental. Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*.
- Baiti, A. A., & Munadi, S. (2021). *Pengaruh pengalaman praktik, prestasi belajar dasar kejuruan dan dukungan orang tua terhadap kesiapan kerja siswa SMK. Jurnal Pendidikan Vokasi, 4(2), 164–180*.
- D. Naibaho, S. R. (2020). *Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di SD Negeri 24 Tanjung Bunga. School Education Journal Pgsd Fip, 10 (4), 342–351*.
- Dalyono, M. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Dwi, S. (2023). *Hubungan perilaku belajar siswa dan dukungan orang tua dengan hasil praktik siswa membuat garnish pada kegiatan ekstrakurikuler*.
- Farida, K. (2023). *Hubungan antara dukungan orang tua dengan hasil belajar siswa kelas XI SMK Negeri 10 Medan*.
- Febriana. (2022). *Menjadi Guru Profesional*. Prenadamedia Grup.
- Febrianto. (2022). *Hubungan Sikap Diri dengan Hasil Praktek Pengolahan Makanan Indonesia*.
- González, L. C., Loubes, M. A., & Tolaba, M. P. (2023). *Gluten Free Pasta Production and Formulation Design. In Designing Gluten Free Bakery and Pasta Products (pp. 271–306)*. Springer.
- Guntur, S. (2023). *Hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKN siswa kelas IX SMPN 1 Lape. School Education Journal Pgsd Fip*.
- Hartono, A. (2021). *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa. Jurnal Pendidikan, 12(3), 45–48*.

- Haryati. (2022). *Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Praktek Napkin di SMK Shandy Putra*.
- Humairan. (2021). Hubungan Disiplin Belajar Siswa dengan Hasil Praktik Pengolahan Makanan Indonesia Di SMKN 3 Rantauprapat. *Skripsi. UNJ*.
- Isjoni. (2022). *Pendekatan Pembelajaran Praktik di Pendidikan Teknik dan Kejuruan*. Alfabeta.
- Jaya, T. P., & Suharso, S. (2022). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas XI. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(3), 30–35.
- Kawisari, N. P. T., Natajaya, I. N., & Sunu, I. G. K. A. (2022). Kontribusi Ekspektasi Karir, Motivasi Berprestasi, Kompetensi Pedagogik Guru, dan Sarana Prasarana Sekolah Terhadap Hasil Belajar Praktikum Siswa Kelas X Jurusan Tata Boga di SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 10(1), 34–44.
- Khairun. (2022). *Hubungan Dukungan Orang Tua dengan hasil praktek kue indonesia di SMK Putra Anda Binjai*.
- Lase, A. (2021). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar. *Warta Dharmawangsa*, 48.
- Lasmaria. (2023). *Hubungan Dukungan Orangtua Hasil Praktik Panada di SMK Gelora Jaya Nusantara*.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2021). *Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa*.
- Luthfia, F. (2023). Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Minat Berwirausaha Siswa SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh. *Skripsi. Universitas Negeri Padang*.
- Maharani. (2023). *Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Praktek Makanan Kontinental di SMK Solok*.
- Marcella, H. (2022). *Essentials of Classic Italian Cooking*. Alfred A. Knopf.
- Mariana. (2021). *Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil praktek mengolah kue Indonesia [Skripsi S1]*. Universitas Negeri Medan.
- Matussolikhah. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2, 2, 225–236.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara.
- Nita Ariefiani, M. (2021). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Praktek*

Makanan Kontinental.

- Parapat, N. (2019). *Hubungan Perilaku Belajar dan Dukungan Orang Tua dengan Minat Berwirausaha Siswa XI SMK Negeri 3 Pematang Siantar* (Universita).
- Pramada. (2023). Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Penjad Secara Dalam Jaringan (Daring) Saat Pandemi Covid-19 di MI Surya Utama Al Fajar. *Jurnal: Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Pratiwi, R. S., & Muhsin, M. (2021). Pengaruh Tata Tertib Sekolah, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, dan Minat Belajar terhadap Disiplin Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 638–653.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Purba, N. Y. (2021). Hubungan Dukungan orang tua Dan Dukungan Orang Tua Pada Pembelajaran Online Dengan Hasil Belajar Keamanan Pangan Siswa SMK Pariwisata Imelda Medan. *Skripsi. Unimed*.
- Putri, W. (2022). Hubungan Pemberian Reward and Punishment dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 1, 226,237.
- Rafika. (2023). Hubungan Pengetahuan, Dukungan Orang Tua dan Guru dengan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) pada Siswa Kelas VIII di SMPN 15 Banjarbaru Tahun 2023. *Jurnal: Universitas Islam Kalimantan MAB*.
- Rahma. (2022). *Hubungan disiplin belajar dan Motivasi Berprestasi dengan hasil praktek pengolahan Makanan Indonesia*.
- Rahmawati, R. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Penada Media Grup.
- Raisayh. (2023). Hubungan Antara Gaya Belajar dan Efikasi Diri Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 3(1), 71–84.
- Samuel, M., Darto, W., Itsna, N. L., Dicky, M. P., Achmad, T. J., Sahrawi, S., Nur, S. K., Jihad, A. G., Nicholas, R., & Ika, A. A. (2023). *Disiplin Dalam Pendidikan* (A. P. Ira (ed.)). PT. Literasi Nusantar Abadi Grup.
- Santosa. (2021). Teknologi Pengolahan Pasta. *Ilmu Pangan Dan Hasil Pertanian*, 5 (1), 12–20.
- Septinityas. (2021). Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Semarang. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*.

- Sinaga, J. D. (2022). Tingkat dukungan orang tua terhadap belajar siswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 2(1), 43–54.
- Siregar, R. S., Kato, I., Sari, I. N., Subakti, H., Halim, N. M., Sakirman, S., Suhartati, T., Simarmata, J., Hasan, M., & Purba, B. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Siti. (2021). *hubungan Dukungan Orang Tua dengan Hasil Praktek Makanan Indonesia di SMK Surabaya*.
- Sudjana, N. (2021). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2021). *Manajemen Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2022). *Landasan psikologi proses pendidikan*.
- Sulistyaningsih, R. D. (2021). *Peran Praktik Industri, Dukungan Orang Tua, Keaktifan Organisasi, Dan Soft Skill Dalam Menunjang Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas Xi Smk Dharma Wanita Gresik*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Supriyanto, A. (2022). Hasil Belajar: Definisi dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(2), 67–78.
- Thiana. (2024). Hubungan Disiplin Belajar Siswa dengan Keterbukaan Siswa di SMK Negeri 1 Metro Tahun Ajaran 2023/2024. *Skripsi. Universitas Muhammadiyah Metro*.
- Trinatawidia, H. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Praktik Makanan Kontinental. *Skripsi. UNJ*.
- Wahyudin, D. (2022). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Widodo, B. (2021). Hasil Belajar: Makna dan Implikasinya dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(1), 23–34.
- Wijaya, A. (2022). Peran Disiplin Belajar dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2), 67–78.
- Yuliana. (2021). *Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Tata Boga SMK Negeri 3 Pematang Siantar*.
- Yulianti. (2021). Hubungan Antara Minat Belajar Mahasiswa, Motivasi Berprestasi dan Dukungan Orang Tua Mahasiswa Pendidikan Olahraga UMKT Selama Pandemic Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Borneo Educational Journal*, 5.