

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan disiplin belajar termasuk dalam kategori cenderung cukup sebesar 53,13 persen.
2. Tingkat kecenderungan dukungan orang tua termasuk kategori cenderung cukup sebesar 56,25 persen.
3. Tingkat kecenderungan hasil praktek olahan pasta termasuk kategori cenderung baik sebesar 71,9 persen.
4. Hasil analisis korelasi terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar disiplin belajar dengan hasil praktek olahan pasta dengan nilai $ry_{x_1x_2} = 0,76$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(6,38 > 1,69)$ pada taraf 5 persen. Artinya semakin tinggi disiplin belajar maka semakin tinggi hasil praktek olahan pasta.
5. Hasil analisis korelasi terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar dukungan orang tua dengan hasil praktek olahan pasta dengan nilai $ry_{x_2x_1} = 0,8$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(7,28 > 1,69)$ pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi dukungan orang tua maka semakin tinggi hasil praktek olahan pasta.
6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar disiplin belajar dan dukungan orang tua dengan hasil praktek olahan pasta dengan nilai $R_{yx_1x_2} = 0,84$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $(23 > 2,91)$

pada taraf 5 persen. Artinya semakin tinggi disiplin belajar dan dukungan orang tua maka semakin tinggi hasil praktek olahan pasta.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Siswa seharusnya disiplin dalam belajar dan harus mampu mengatur waktu belajar agar siswa memperoleh nilai yang baik.
2. Guru seharusnya selalu memotivasi siswa agar disiplin belajar dan selalu berkomunikasi dengan orang tua agar siswa memperoleh prestasi yang baik.
3. Orang tua seharusnya selalu memotivasi siswa untuk meningkatkan disiplin belajar dan selalu mendukung aktivitas siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Guru dan Kepala Sekolah agar menciptakan lingkungan belajar yang nyaman, melengkapi fasilitas belajar dan mendukung program kegiatan pembelajaran diluar jam sekolah sebagai tambahan belajar siswa, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.