

ABSTRAK

Melati Anggraini Tari Winata, NIM 2193141011, Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Dalam Pembelajaran *Tor-Tor Naposo Nauli Bulung* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas XI MAN Labuhanbatu, Prodi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2026.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa kelas XI MAN Labuhanbatu pada pelajaran seni budaya *Tor-tor Naposo Nauli Bulung* dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Tahun Ajaran 2024/2025. Model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) menempatkan siswa sebagai subjek pembelajaran yang aktif, dengan menekankan pada proyek yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara mandiri, kolaboratif, dan kreatif. Teori yang digunakan yakni teori model *Project Based Learning* oleh Bell (2015:113) dan teori hasil belajar Taksonomi Bloom (2001). Untuk penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan pendekatan deskriptif kuantitatif dalam bentuk One Grup Pretest-Posttest. Tempat yang digunakan dalam penelitian ini adalah MAN Labuhanbatu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MAN Labuhanbatu kelas XI yang terdiri dari 6 kelas, serta sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI-A dan XI-B yang berjumlah 67 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen penelitian untuk mengukur hasil belajar dengan menggunakan tes soal yang berjumlah 25 pilihan berganda yang terkait dengan aspek kognitif, psikomotorik dan afektif. Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa Pada pembelajaran pembelajaran *Tor-tor Naposo Nauli Bulung*. Hal ini ditunjukan oleh hasil post-test untuk kelas eksperimen mendapatkan rata-rata 83.1 dan untuk kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 73.2. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapam pembelajaran *Project Based Learning* dalam pembelajaran *Tor-tor Naposo Nauli Bulung* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI MAN Labuhanbatu.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Project Based Learning* (PJBL), *Tor-tor Naposo Nauli Bulung* .

ABSTRACT

Melati Anggraini Tari Winata, Student ID Number 2193141011, Project-Based Learning (PJBL) Model in Tor-Tor Naposo Nauli Bulung Lessons to Improve Student Learning Outcomes in Grade XI of MAN Labuhanbatu, Dance Education Study Program, Department of Dance and Performing Arts, Faculty of Languages and Arts, Medan State University, 2026.

The purpose of this study is to describe the learning outcomes of grade XI students of MAN Labuhanbatu in the Tor-Tor Naposo Nauli Bulung arts and culture lesson using the Project-Based Learning (PJBL) model for the 2024/2025 Academic Year. The Project-Based Learning (PJBL) model positions students as active learning subjects, emphasizing projects that provide opportunities for independent, collaborative, and creative learning. The theories used are the Project-Based Learning model by Bell (2015:113) and the learning outcomes theory of Bloom's Taxonomy (2001). This research is an experimental study using a quantitative descriptive approach in the form of a One Group Pretest-Posttest. The location of this study is MAN Labuhanbatu. The population in this study were all eleventh-grade students of MAN Labuhanbatu, consisting of six classes. The sample in this study were classes XI-A and XI-B, totaling 67 students. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. The research instrument to measure learning outcomes was a 25-item multiple-choice test related to cognitive, psychomotor, and affective aspects. The results obtained from this study indicate the influence of the Project-Based Learning model on student learning outcomes in the Tor-tor Naposo Nauli Bulung learning process. This is indicated by the post-test results for the experimental class, which obtained an average score of 83.1 and for the control class, which obtained an average score of 73.2. Thus, it can be concluded that the implementation of Project-Based Learning in Tor-tor Naposo Nauli Bulung learning can improve the learning outcomes of eleventh-grade students at MAN Labuhanbatu.

Keywords: Learning Model, Project Based Learning (PJBL), Tor-tor Naposo Nauli Bulung