

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., dkk. (2022). *Pendidikan sebagai Aktivitas Diskusi Pengetahuan*. Jurnal Al Urwatul Wutsqa, 2(1), 5–10.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arianty, N., dkk. (2016). *Pengemasan Produk dalam Perspektif Pemasaran*. Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis, 16(1), 106–112.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bambang. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Daryanto. (2013). *Menyiapkan Modul Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dodik Kriadi, & Wasis Surapto. (2018). *Aktivitas Belajar Aktif dalam Pembelajaran*. Jurnal Educatio, 12(1), 15–25.
- Hadi, Sutrisno. 2015. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hasibuan, N. P. (2021). *Pengemasan Bahan Ajar Tari Mak Inang Pak Malau dalam Bentuk Audio Visual untuk Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Izandy, Rahma. 2024. *Implementasi Modul Ajar dalam Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Kota Jambi*. Skripsi. Jambi: Universitas Jambi.
- Ika Yulia Pratiwi, dkk. (2024). *Modul Ajar dan Capaian Pembelajaran Siswa*. Jurnal Fibonacci, 4(1), 20–28.
- Kemendikbud. (2021). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kusumaningrum, S., & Djukri. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 2(2), 242–250.
- Maimunah. (2018). *Peran Pengemasan terhadap Ketahanan Produk*. Jurnal Manajemen Pemasaran, 3(2), 21–28.
- Nasution. (2008). *Pengembangan Modul Pembelajaran dalam Teknologi Kependidikan*. Jurnal Teknologi Kependidikan, 8(2), 205–210.
- Nazir, Moh. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nurdyansyah, & Maulida, U. (2022). *Peran Modul Ajar dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*. Jurnal Tarbawi, 5(2), 131–138.
- Nooz, A. R., & Salim, M. (tt). *Tari Mak Inang Pak Malau sebagai Tari Tradisi Melayu*. Medan: Lembaga Kebudayaan Melayu Sumatera Utara.
- Prasetyo dalam Kusumaningrum, S., & Djukri. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 2(2), 242–250.
- Prastowo, A. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Diva Press.
- Puspita, Nova. 2024. *Analisis Proses Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka di SD IT Rabbi Radhiyya 02 Rejang Lebong*. Skripsi. Curup: Universitas Islam Negeri Curup.
- Rahim, A., & Salim, M. (1994). *Tari Mak Inang Pak Malau dan Sejarahnya*. Medan: Balai Seni Melayu.
- Rizky, A. (2022). *Pengembangan Modul Pembelajaran Tari Piring untuk Siswa Sekolah Menengah Atas*. Skripsi. Universitas Negeri Padang.
- Sentiasa, I. W. (2009). *Penggunaan Modul dalam Pembelajaran Individual*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 9(1), 9–15.
- Silberman, M. (2018). *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawati, Leni. 2024. *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka*. Skripsi.
- Siregar, A. (2019). *Kajian Nilai Budaya dalam Tari Tradisional Melayu Sumatera Utara*. Jurnal Seni dan Budaya, 7(1), 40–50.
- Sri Julianti. (2018). *Pengemasan Produk dan Nilai Estetika dalam Industri Kreatif*. Jurnal Ekonomi dan Bisnis Kreatif, 1(1), 15–25.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sopiah, & Etta, M. (2016). *Manajemen Pemasaran Modern*. Jakarta: Kencana.
- Susiloningsih. (2019). *Peningkatan Proses Pembelajaran melalui Interaksi Edukatif*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 3(1), 10–18.
- Suyanto. (2014). *Pembelajaran Seni Tari Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.