

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui analisis data serta pengujian hipotesis, memperlihatkan rata-rata hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *Rotating Trio Exchange* di kelas V SDN 101775 Sampali tahun ajaran 2025/2026 mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini diamati dari nilai rata-rata *pre-test* pada kelas eksperimen sebesar 49,82 kemudian meningkat menjadi 81,55 pada *post-test*, sehingga mengalami peningkatan sebesar 31,73. Sementara itu, pada kelas kontrol nilai rata-rata *pre-test* sebesar 48,96 mengalami peningkatan menjadi 75,68 pada *post-test*, dengan selisih peningkatan sebesar 26,72. Meskipun hasil belajar meningkat pada kedua kelas, tetapi peningkatan yang terjadi pada kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol.

Selanjutnya, berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T-Test* dengan dukungan *Software SPSS 25 for Windows*, didapatkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,426 > 2,003$) dan nilai signifikansi sebesar $0,019 < 0,05$. Hasil tersebut membuktikan bahwa H_0 ditolak serta H_a diterima. Temuan ini membuktikan bahwa adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berlandaskan temuan serta kesimpulan yang telah diperoleh, peneliti mengemukakan beberapa saran, yakni:

1. Bagi siswa, model *Rotating Trio Exchange* dapat digunakan dalam kegiatan belajar, terutama diskusi kelompok. Diharapkan model ini tidak hanya mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pelajaran, melainkan juga membantu mereka belajar berpikir kritis serta memiliki keberanian untuk menyuarakan pendapat.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menerapkan temuan penelitian ini sebagai referensi dan pertimbangan ketika memilih model pembelajaran. Model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran dan mempermudah siswa menguasai materi dengan lebih baik melalui aktivitas diskusi yang terarah.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan informasi yang berguna sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran. Sekolah juga diharapkan dapat memberikan dukungan kepada guru dalam mengaplikasikan model pembelajaran yang inovatif, salah satunya *Rotating Trio Exchange*.
4. Bagi peneliti selanjutnya, karena masih adanya keterbatasan dalam penelitian ini, terutama pada jumlah sampel serta materi yang digunakan dalam penelitian. Oleh sebab itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk melaksanakan penelitian dengan cakupan yang lebih luas, waktu penelitian yang lebih lama, dan mempertimbangkan variabel lain sehingga hasil penelitian yang diperoleh mampu memberikan gambaran yang lebih mendalam serta komprehensif.