# ABSTRAK

**FITRI ANGGRAINI. Pengembangan Penuntun Praktikum SMA yang Inovatif Dan Interaktif Terintegrasi *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan) Pada Materi Kimia Unsur.** Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan penuntun praktikum SMA yang inovatif dan interaktif terintegrasi *discovery learning* pada materi kimia unsur kelas XII semester ganjil sesuai kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) dan eksperimen. Hasil belajar menggunakan penuntun praktikum yang telah dikembangkan di ukur pada akhir penelitian. Penelitian dan pengembangan (*research and development*) merupakan penelitian yang digunakan untuk mengahasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Penuntun praktikum yang sudah ada dan yang telah di kembangkan kemudian di validasi oleh 2 orang responden dosen kimia Universitas Negeri Medan dan 25 orang responden guru kimia SMA. Untuk penuntun praktikum yang sudah ada diperoleh rata-rata nilai untuk validasi dosen sebesar 4,04 dan rata-rata nilai untuk validasi guru sebesar 3,80**.** Untuk penuntun praktikum yang telah dikembangkan diperoleh rata-rata nilai untuk validasi dosen sebesar 4,00 dan rata-rata nilai untuk validasi guru sebesar 3,88. Untuk selanjutnya penuntun praktikum yang telah dikembangkan di uji cobakan secara terbatas di SMA Negeri 1 Tanah Jawa, dengan sampel sebanyak 32 orang siswa dan dibagi kedalam 2 kelompok. Kelompok 1 menggunakan penuntun praktikum yang sudah ada, dan kelompok 2 menggunakan penuntun yang telah dikembangkan. Berdasarkan hasil uji coba terbatas, didapat peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan penuntun praktikum yang telah dikembangkan materi kimia unsur sebesar 39% dengan taraf signifikansi < 0,05.

Kata Kunci : Penuntun praktikum, penelitian dan pengembangan, pembelajaran penemuan.

## ABSTRCT

**FITRI ANGGRAINI. Practical Guidance Development of Innovative High School and Integrated Interactive Discovery Learning (Learning Invention) In the Matter of Chemical Elements.** Thesis. Postgraduate Program, State University of Medan, 2016.

This research aims to develop practical guidance SMA innovative and integrated interactive discovery learning on chemical material element of class XII corresponding semester of education unit level curriculum (KTSP). This research is a research and development (research and development) and experiment. Results of study using lab guides that have been developed in the measure by the end of the study. Research and development (research and development) is the research that used to result in specific product and test the effectiveness of the product. Guidance lab that already exists and which has been developed and then validated by 2 respondents chemistry professor, State University of Medan and 25 respondents high school chemistry teacher. For practical guidance that already exists gained an average value for the validation professor of 4.04 and an average value for the validation of teachers 3.80. For practical guidance that has been developed gained an average value for the validation professor of 4.00 and an average value of 3.88 for the validation teachers. For further guidance developed in the lab that has been tested on a limited basis in SMA Negeri 1 Tanah Jawa, with a sample of 32 students and divided into 2 groups. Group 1 uses existing lab guides, and group 2 using a guide that has been developed. Based on the limited test results, obtained an increase in student learning outcomes using lab guides that have been developed chemical material element of 39% with a significance level of <0.05.


Keywords: Guidance lab, research and development , discovery learning.