

ABSTRAK

Ohoad Y Surbakti: Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Pengelasan Metal Inert Gas (MIG) pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Binjai. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2025

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan pembelajaran praktik pengelasan Metal Inert Gas (MIG) pada siswa kelas XI di SMK Negeri 2 Binjai. Pengelasan MIG merupakan salah satu keterampilan penting dalam dunia industri, sehingga penguasaannya menjadi bekal strategis bagi lulusan Sekolah Menengah Kejuruan dalam menghadapi dunia kerja.

Metode penelitian yang digunakan adalah mixed methods, dengan pendekatan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, studi dokumen, dan angket yang disebarakan kepada siswa. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan praktik pengelasan MIG telah mengikuti tahapan pembelajaran praktik sesuai teori yang relevan, seperti penyampaian tujuan, demonstrasi, pelaksanaan praktik, dan evaluasi hasil. Secara umum, pembelajaran telah disesuaikan dengan prinsip-prinsip dalam Kurikulum Merdeka, meskipun masih terdapat tantangan dalam optimalisasi fasilitas, penguatan bimbingan individu, serta pengembangan penilaian berbasis proses.

Minat siswa terhadap pembelajaran praktik pengelasan MIG tergolong tinggi. Hal ini menunjukkan adanya potensi besar dalam pengembangan pembelajaran kejuruan apabila didukung dengan strategi yang adaptif dan kolaboratif. Penelitian ini merekomendasikan penguatan sarana pendukung, pengembangan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan kontekstual, serta peningkatan kolaborasi antara sekolah dan dunia industri sebagai bagian dari upaya berkelanjutan dalam peningkatan kualitas pembelajaran praktik.

Kata kunci: pengelasan MIG, pembelajaran praktik, SMK Negeri 2 Binjai, Kurikulum Merdeka, motivasi siswa, kendala pembelajaran.



ABSTRACT

Ohoad Y Surbakti : Analysis of the Implementation of Metal Inert Gas (MIG) Welding Practical Learning for 11th Grade Students at SMK Negeri 2 Binjai Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2025

This study aims to analyze the implementation of Metal Inert Gas (MIG) welding practical learning for Grade XI students at SMK Negeri 2 Binjai. MIG welding is a critical skill in the industrial sector, making its mastery essential for vocational school graduates in preparing for the workforce.

The research employs a mixed-methods approach, combining descriptive qualitative and quantitative methods. Data were collected through observation, interviews, document analysis, and student questionnaires. The analysis was conducted using descriptive qualitative techniques and descriptive statistics.

The findings indicate that the implementation of MIG welding practice has generally followed appropriate instructional stages, including goal-setting, demonstration, hands-on practice, and assessment. Overall, the learning process aligns with the principles of the Merdeka Curriculum, though some challenges remain, particularly in optimizing facilities, providing individualized guidance, and enhancing process-based assessment strategies.

Student interest in MIG welding practice was found to be high, reflecting strong potential for further development in vocational education. The study recommends strengthening supporting infrastructure, developing more interactive and contextual learning methods, and enhancing collaboration between schools and the industrial sector as part of ongoing efforts to improve the quality of practical learning.

Keywords: MIG welding, practical learning, SMK Negeri 2 Binjai, Merdeka Curriculum, student motivation, learning challenges.

