

ABSTRAK

Muhammad Satrio Agung: Pengaruh Minat Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Konsentrasi Keahlian Teknik Pemesinan Kelas XI di SMK Swasta PAB 1 Helvetia Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh minat belajar dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada konsentrasi keahlian Teknik Pemesinan di SMK Swasta PAB 1 Helvetia Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei, dan teknik total sampling terhadap 50 siswa. Data dikumpulkan melalui angket untuk variabel minat belajar dan kecerdasan emosional, serta dokumentasi nilai hasil belajar. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan SPSS 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar berpengaruh signifikan namun negatif terhadap hasil belajar (koefisien regresi -1,921; Sig. 0,000 < 0,05), sedangkan kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan (koefisien regresi 1,167; Sig. 0,000 < 0,05). Secara simultan, keduanya memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar (Sig. 0,000 < 0,05) dengan kontribusi sebesar 98,7% (Adjusted R Square 0,987). Meskipun minat belajar menunjukkan arah pengaruh negatif secara parsial, secara keseluruhan kedua variabel ini sangat menentukan keberhasilan belajar, terutama dalam pembelajaran teknik pemesinan yang menuntut fokus dan ketahanan emosional.

Kata Kunci: Minat Belajar, Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar, Teknik Pemesinan.

ABSTRACT

Muhammad Satrio Agung: The Influence of Learning Interest and Emotional Intelligence on Learning Outcomes in the Machining Engineering Expertise Program of Grade XI Students at SMK Swasta PAB 1 Helvetia Medan. Thesis. Faculty of Engineering, Universitas Negeri Medan. 2025.

This study aims to analyze the influence of learning interest and emotional intelligence on the learning outcomes of Grade XI students in the Machining Engineering expertise program at SMK Swasta PAB 1 Helvetia Medan. The research employed a quantitative approach with a survey method and used total sampling involving 50 students. Data were collected through questionnaires for the variables of learning interest and emotional intelligence, as well as documentation of students' academic scores. The data were analyzed using multiple linear regression with the help of SPSS 25. The results showed that learning interest had a significant but negative influence on learning outcomes (regression coefficient - 1.921; Sig. 0.000 < 0.05), while emotional intelligence had a positive and significant influence (regression coefficient 1.167; Sig. 0.000 < 0.05). Simultaneously, both variables significantly influenced learning outcomes (Sig. 0.000 < 0.05) with a contribution of 98.7% (Adjusted R Square 0.987). Although learning interest showed a negative partial influence, both variables collectively play a crucial role in determining student success, especially in machining engineering learning that requires focus and emotional resilience.

Keywords: Learning Interest, Emotional Intelligence, Learning Outcomes, Machining Engineering.

