

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cary, H. B. (1998). *Modern Welding Technology* (6th ed.). Prentice Hall.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468-468.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Hamalik, O. (2002). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hariadi, J. (2019). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbasis tutor teman sebaya terhadap hasil belajar alat ukur kelas X teknik kendaraan ringan SMK Negeri 5 Medan (Skripsi, Universitas Negeri Medan, Fakultas Teknik). Universitas Negeri Medan.
- Jumadin, S. P., Halik, I. A., Wabdillah, S. P., Labusab, I., Ahmad, M., Husda, I. B. R., ... & Pi, S. (2023). *Teknik Pengelasan*. RIZMEDIA Pustaka Indonesia.
- Kustawan, D. (2013). *Analisis Hasil Belajar*. Jakarta : Luxima Metro Media.
- Lincoln Electric. (2000). *Welding Processes Handbook*. Industrial Press.
- Manurung, D. F. (2019). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning terhadap motivasi dan hasil belajar pekerjaan dasar teknik otomotif di SMKS Prayatna 2 Medan (Skripsi, Universitas Negeri Medan, Fakultas Teknik). Universitas Negeri Medan.
- Munadi. (2008). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta : Gaung Persada Perss
- Mulyadi. (2010). *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Di Sekolah*. UIN-Maliki Press.
- Natawijaya, R. (1997). *Konsep Dasar Penelitian Tindakan*. Bandung: IKIP Bandung.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.

- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. PT RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. PT RajaGrafindo Persada.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Roestiyah, N. K. (1998). *Teknik Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Sihotang, F. H., & Samuel, D. (2019). Pengaruh prestasi belajar, penguasaan teknologi informasi dan pengalaman organisasi terhadap kesiapan kerja. *Ecodunamika*, 2(1).
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sunaryo, H. (2008). *Teknik Pengelasan Kapal*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran. Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Syahputra, S. (2019). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran menggambar teknik di SMK Negeri 5 Medan (Skripsi, Universitas Negeri Medan, Fakultas Teknik). Universitas Negeri Medan.
- Trianto, A. (2007). *Bahasa Indonesia: Jilid 1*. Esis.
- Trianto, A. (2012). Peningkatan kompetensi mata pelajaran pembuatan rangkaian pengendali dasar siswa SMK Ma'arif 1 Wates melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Trianto, S. P., & Pd, M. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Yantoni, & Parekke. (2023). *Buku Ajar Teknologi Pengelasan Logam*. Jakarta Utara : NEM. sss.