

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan (TP) di SMK PAB 1 Helvetia Medan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara Minat Kejuruan dengan Hasil Belajar. Semakin tinggi minat siswa terhadap kejuruan yang dipilih, maka semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai.
2. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar secara parsial. Meskipun demikian, motivasi belajar tetap menjadi faktor penting yang mendorong proses belajar.
3. Terdapat hubungan yang signifikan secara simultan antara Minat Kejuruan dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar. Kedua variabel ini secara bersama-sama dapat menjelaskan variasi hasil belajar siswa.

Secara keseluruhan, penelitian ini menegaskan pentingnya peran Minat Kejuruan dan Kecerdasan Emosional dalam mendukung keberhasilan belajar siswa. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat terus mendorong dan memfasilitasi tumbuhnya Minat Kejuruan serta meningkatkan Kecerdasan Emosional melalui strategi pembelajaran yang menarik dan efektif.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan kontribusi penting terhadap bidang pendidikan kejuruan, khususnya di program Teknik Pemesinan (TP), dengan beberapa implikasi berikut:

1. Peningkatan Minat Kejuruan perlu menjadi perhatian bagi guru dan sekolah. Program pembelajaran yang menarik, relevan dengan dunia kerja, dan sesuai dengan minat siswa dapat membantu meningkatkan hasil belajar.
2. Meskipun kecerdasan emosional tidak menunjukkan hubungan yang signifikan secara parsial, penguatan motivasi tetap diperlukan sebagai bagian dari proses pendidikan yang holistik. Guru perlu menggunakan metode pembelajaran yang inovatif agar motivasi siswa tetap terjaga.
3. Secara keseluruhan, upaya peningkatan baik minat maupun kecerdasan emosional secara simultan akan memberikan pengaruh positif terhadap pencapaian hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka disarankan hal-hal berikut:

1. Untuk Guru

Guru diharapkan dapat lebih memperhatikan faktor Minat Kejuruan siswa dengan menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, menyenangkan, dan bermakna. Selain itu, guru juga perlu memperkuat Kecerdasan Emosional siswa melalui penggunaan metode pembelajaran yang variatif dan sesuai

dengan karakteristik siswa, misalnya melalui praktik langsung yang dikaitkan dengan teori.

2. Untuk Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat terus meningkatkan fasilitas dan sumber daya pendukung pembelajaran, seperti penyediaan alat bantu belajar yang memadai dan pelatihan berkala bagi guru agar dapat menerapkan metode pembelajaran yang inovatif dan efektif.

3. Untuk Siswa

Siswa diharapkan meningkatkan kesadaran diri akan pentingnya Minat Kejuruan dan Kecerdasan Emosional sebagai faktor keberhasilan belajar. Siswa juga dianjurkan untuk aktif bertanya dan mencari solusi atas kesulitan belajar yang dihadapi, baik melalui diskusi dengan guru maupun belajar kelompok dengan teman sebaya.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan lebih banyak sekolah atau jurusan yang berbeda agar hasilnya lebih general. Selain itu, menambahkan variabel lain yang berpotensi memengaruhi hasil belajar seperti motivasi, lingkungan belajar, dan metode pembelajaran juga penting untuk memperoleh gambaran yang lebih komprehensif.