

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran Canva (pretest) pada kelas eksperimen menunjukkan rata-rata nilai sebesar 49,34. Setelah diberikan perlakuan menggunakan media pembelajaran canva (posttest), terjadi peningkatan rata-rata menjadi 84,56, dengan peningkatan sebesar 35,21 poin. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran canva dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diajar menggunakan metode konvensional juga mengalami peningkatan, namun tidak sebesar kelas eksperimen. Nilai rata-rata posttest kelas kontrol adalah 70,65, sedangkan kelas eksperimen mencapai 84,56. Perbedaan rata-rata hasil belajar antara kedua kelas sebesar 13,91 poin menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara pembelajaran menggunakan media canva dan pembelajaran konvensional.
3. Berdasarkan kedua hasil uji hipotesis, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran canva tidak hanya memberikan perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol (dibuktikan dengan Sig. 2-tailed = 0,000 < 0,05), tetapi juga memiliki pengaruh yang lebih baik terhadap peningkatan hasil belajar siswa (dibuktikan dengan Sig. 1-tailed = 0,000 < 0,05). Hal ini berarti penggunaan media pembelajaran media canva

mempunyai pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar mata pelajaran siswa pengelasan kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dibandingkan dengan menggunakan metode konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, peneliti memberikan beberapa saran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengelasan, antara lain:

1. Bagi Guru, dianjurkan memanfaatkan media pembelajaran Canva dalam kegiatan belajar mengajar, karena terbukti dapat membantu meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.
2. Bagi Siswa, perlu lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar. Tujuannya agar setiap siswa dapat memiliki pemahaman yang cukup terhadap materi.
3. Bagi Sekolah, disarankan untuk mendukung guru dalam penggunaan media pembelajaran digital seperti canva dengan menyediakan fasilitas pendukung, seperti perangkat komputer dan akses internet.