

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan multimedia pembelajaran dengan menggunakan *Adobe Flash CS6* pada elemen Teknik Dasar Teknologi Pengelasan dan Fabrikasi Logam siswa kelas X TPL di SMK Negeri 4 Medan T.A 2024/2025 telah berhasil dilakukan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Tahapan pengembangan dimulai dari analisis kebutuhan, perancangan media, pengembangan produk, implementasi dalam pembelajaran, hingga evaluasi efektivitas. Hasil akhir berupa multimedia pembelajaran menggunakan *Adobe Flash CS6* yang menarik, mudah digunakan, dan sesuai dengan karakteristik siswa SMK.
2. Multimedia pembelajaran menggunakan *Adobe Flash CS6* yang dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Hal ini didasarkan pada hasil validasi dari ahli pembelajaran, ahli media, dan ahli materi, yang masing-masing memberikan penilaian dengan kategori “sangat layak”. Penilaian tersebut menunjukkan bahwa media ini telah memenuhi aspek kelayakan isi, desain, teknis, dan kemanfaatannya dalam proses pembelajaran.
3. Multimedia pembelajaran menggunakan *Adobe Flash CS6* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada elemen Teknik Dasar Teknologi Pengelasan dan Fabrikasi Logam. Hal ini dibuktikan dengan:

- a. Adanya peningkatan nilai rata-rata siswa dari pretest sebesar 44,18 menjadi posttest sebesar 84,18.
- b. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara nilai pretest dan posttest.
- c. Nilai *N-Gain* sebesar 0,72 yang termasuk dalam kategori tinggi, menunjukkan efektivitas media dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi.

Dengan demikian, multimedia pembelajaran menggunakan *Adobe Flash CS6* yang dikembangkan layak dan efektif digunakan sebagai alternatif media pembelajaran yang inovatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa SMK, khususnya pada mata elemen Teknik Dasar Teknologi Pengelasan dan Fabrikasi Logam X Teknik Pengelasan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan multimedia pembelajaran dengan menggunakan *Adobe Flash CS6* pada elemen Teknik Dasar Teknologi Pengelasan dan Fabrikasi Logam siswa kelas X TPL di SMK Negeri 4 Medan T.A 2024/2025, terdapat beberapa implikasi yang dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Implikasi terhadap Guru

Penggunaan multimedia pembelajaran dengan menggunakan *Adobe Flash CS6* dapat menjadi alternatif dalam merancang pembelajaran yang lebih menarik, visual, dan sesuai dengan karakteristik generasi digital. Guru diharapkan dapat memanfaatkan dan mengembangkan media serupa untuk meningkatkan

keterlibatan siswa dan efektivitas pembelajaran, elemen Teknik Dasar Teknologi Pengelasan dan Fabrikasi Logam.

2. Implikasi terhadap Siswa

Penggunaan multimedia pembelajaran dengan menggunakan *Adobe Flash CS6* memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan memudahkan siswa dalam memahami materi yang abstrak melalui visualisasi dan animasi. Hal ini dapat meningkatkan motivasi, perhatian, dan hasil belajar siswa secara keseluruhan.

3. Implikasi terhadap Sekolah

Sekolah sebagai institusi pendidikan perlu memberikan dukungan terhadap penggunaan dan pengembangan media pembelajaran digital berbasis teknologi. Ketersediaan sarana dan prasarana seperti perangkat komputer, koneksi internet, serta pelatihan bagi guru menjadi faktor penting dalam mendorong inovasi pembelajaran berbasis teknologi di lingkungan SMK.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, adapun beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk mulai memanfaatkan penggunaan multimedia pembelajaran dengan menggunakan *Adobe Flash CS6* sebagai alternatif media pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi yang membutuhkan visualisasi atau pemahaman konseptual yang mendalam. Guru juga diharapkan

terus meningkatkan kompetensinya dalam menggunakan teknologi untuk menunjang proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran. Siswa juga didorong untuk mengeksplorasi materi secara mandiri melalui media yang telah dikembangkan agar dapat memperdalam pemahaman dan keterampilan mereka.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan memberikan dukungan berupa fasilitas teknologi dan pelatihan untuk guru dalam mengembangkan media pembelajaran digital. Selain itu, sekolah juga diharapkan dapat mendorong kolaborasi antar guru untuk saling berbagi dan mengembangkan media pembelajaran yang lebih variatif dan menarik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan media serupa dengan cakupan materi yang lebih luas atau pada mata pelajaran kejuruan lainnya. Selain itu, dapat dilakukan pengembangan media berbasis platform digital lainnya untuk menyesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik siswa pada era digital saat ini.