

ABSTRAK

VIVI ALAIDA MAHYA. Tingkat Literasi Keuangan Anak Usia 5 – 6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pematangsiantar. Skripsi. Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat literasi keuangan anak usia 5–6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pematangsiantar. Literasi keuangan pada anak usia dini penting untuk ditanamkan sejak kecil agar mereka mampu membuat keputusan keuangan dengan bijak dimasa depan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan sampel sebanyak 14 anak usia 5–6 tahun. Data dikumpulkan melalui kegiatan observasi menggunakan lembar indikator literasi keuangan anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi keuangan anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal berada pada kategori sangat paham, dengan rata-rata skor keseluruhan yang menunjukkan pemahaman baik terhadap fungsi uang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa anak-anak di TK tersebut telah memiliki pemahaman yang tinggi mengenai literasi keuangan dasar.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Tingkat Literasi Keuangan, Anak Usia Dini

ABSTRACT

VIVI ALAIDA MAHYA. Financial Literacy Levels of Children Aged 5 – 6 Years at Kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal Pematangsiantar. Skripsi. Medan. Faculty of Education. State University of Medan, 2026.

This study aims to determine the level of financial literacy of children aged 5–6 years at the Aisyiyah Bustanul Athfal Kindergarten Pematangsiantar. It is important to instill financial literacy in young children from a young age so that they are able to make wise financial decisions in the future. This research used a descriptive quantitative approach with a sample of 14 children aged 5-6 years. Data was collected through observation activities using children's financial literacy indicator sheets. The results of the research show that the financial literacy level of children at Aisyiyah Bustanul Athfal Kindergarten is in the very knowledgeable category, with an overall average score indicating a good understanding of the function of money. Thus, it can be concluded that the children in kindergarten have a high understanding of basic financial literacy.

Keywords: Financial Literacy, Financial Literacy Level, Early Childhood