

DAFTAR PUSTAKA

- Anggarani, F., K., dkk. (2022). Pengaruh Pendidikan Literasi Keuangan dengan Pendekatan Bermain Peran pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6 (5), 3836-3845.
- Anggraeni, I. (2022). Identifikasi Pembelajaran Literasi Finansial pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Al-Marifah| Journal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 18–38
- Annisa, R., & Primadesi, Y. (2023). Penerapan Enam Literasi Dasar pada Anak di Taman Bacaan Masyarakat Balai Baca Rumah Bako. *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, 7(1), 31-42
- Apra, C. (Ed.). (2016). *International handbook of financial literacy*. Springer
- Apriliani, R. (2024). *Literasi Keuangan Berbasis Teknologi Digital*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Arianti, Servina & Syamsuddin, Muhammad & Jumiarmoko, Jumiarmoko. (2022). Hubungan Pengajaran Pendidikan Keuangan dengan Kemampuan Literasi Keuangan Anak Usia 4-5 Tahun. *Kumara Cendekia*. 10. 99. 10.20961/kc.v10i2.57223
- Balqisyyah, D., N., dkk. (2024). Eksplorasi Makna Dan Nilai Sosial Pada Perilaku Konsumen Non Muslim Dalam Berburu Takjil Di Bulan Ramadhan (Studi Kasus Di Kota Medan). *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(4), 119-131
- Depdiknas. 2003. Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diunduh dari https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf.
- Diputera, A. M. (2018). *Analisis IRT Menggunakan Wingen 3: Teori Respon Butir dan Aplikasi*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Diputera. A. M. (2022). *Statistik Pendidikan Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.
- Elyta, R., & Mutia, R. (2020). *Kecil-Kecil Jago Finansial*. Yogyakarta: Laksana.
- Hanafiah, M. (2024). Perkembangan Moral Anak Dalam Perspektif Pendidikan: (Kajian Teori Lawrence Kohlberg). *Ameena Journal*, 2(1), 75–91.
- Hendtajaya, C., T., & Lestari, E. (2022). Efek Resiko dan Privasi terhadap Kepercayaan Menggunakan Media Sosial. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 5764 - 5771.

- Kamtini, K., Tanjung, S. H., & Nasution, Z. S. (2024). Kontribusi Guru Paud dalam Meningkatkan Literasi Keuangan Anak melalui Pendekatan Ekonomi Sederhana. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 9(1), 186–196.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2017). *Yuk Mengenal Enam Literasi Dasar yang Harus Kita Ketahui dan Miliki*. Diakses dari <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel>.
- Listia, W. N., dkk. (2023). Analisis Keterampilan Mengajar Guru dalam Memberikan Penguatan Kepada Anak Usia Dini. *Gifted: Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 18-22.
- Masrura, D., Setiyawan, A., & Bangun, K. (2024). Pengkajian Pengembangan Bahasa Anak Dengan Pendekatan Teori Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 9(2), 313–324.
- Maulida, Salma. 2025. Implementasi Tahap Praoperasional dalam Pembelajaran Anak Usia 4–6 Tahun Berdasarkan Teori Jean Piaget. (2025). *Ipaud*, 2(1).
- Mufida, Maratun Nurul. (2024). Pengaruh Pola asuh orang Tua terhadap Literasi Keuangan Anak Usia Dini di Desa Banjaran Kecamatan Bojongsaru Kabupateb Purbalingga. *Skripsi*. Purwokerto: Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri.
- OJK. (2020). *Menumbuhkan Kecakapan Literasi Keuangan pada Anak Usia Dini*. Diakses dari <https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/Download/506>
- OJK. (2024). Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) 2024. Diakses dari <https://ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/publikasi/Documents/Pages/Survei-Nasional-Literasi-dan-Inklusi-Kuangan-%28SNLIK%29-2024/Survei%20Nasional%20Literasi%20dan%20Inklusi%20Keuangan%20%28SNLIK%29%202024.pdf>.
- Pradani, Hesti Eka. 2023. Literasi Finansial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendikia*, 11(3), 217-231.
- Prasetya, Ady Dwi Achmad. 2023. Fungsi Bahasa dalam Wacana Lisan Interaksi Guru dan Siswa pada Pembelajaran Daring Berbasis Masalah. *Kibar: Prosiding Konferensi Berbahasa Indonesia Universitas Insraprasta*, 129–139.
- Rahma, F., Yunarsi, Fatmala, W., Sari, M., Husriah, & Ode, J. M. (2022). Literasi Pengelolaan Keuangan Cerdas pada Anak Usia Dini. *Buletin Poltanesa*, 23(1), 45–47. <https://doi.org/10.51967/tanesa.v23i1.1263>.
- Retnaningsih, A. (2024). Relevansi Konstruktivisme Sosial Lev Vygotsky terhadap Kurangnya Peran Orang Tua dalam Pendidikan Moral Anak di Indonesia. *Sophia Dharma: Jurnal Filsafat, Agama Hindu, Dan Masyarakat*, 7(1), 44-58.

- Rochmah, S. N., Hanipah, I., & Sofiana, N. (2022). Kegiatan Market Day untuk Mengenalkan Literasi Keuangan Anak Usia Dini. *JESA - Jurnal Edukasi Sebelas April*, 6(2), 145–151.
- Tanjung, S. H., Kamtini., Damanik, S. H. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dengan Pendekatan Saintifik dalam Menstimulasi Kecerdasan Spasial Anak Usia Dini. *Al Abyadh Prodi Paud Stai Diniyah Pekanbaru*, 5(1), 15-22.
- Seefeldt., C., Castle, S. D., & Falconer, R. D. (2014). *Social studies for the preschool primary child (9th ed.)*. Pearson.
- Sitompul,H., P., dkk. (2023). Aktualisasi Literasi dan Pengelolaan Keuangan Terpadu kepada Kelompok Guru Taman Pendidikan Anak Usia Dini (TPAUD) di Lingkungan Kebun dan Unit Pabrik Kelapa Sawit (PKS) PTPN IV Aek Jamu. *Martabe: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(9), 3170-3176.
- Situmorang, F., dkk. (2024). Analisis Gaya Konsumtif Mahasiswa Ilmu Ekonomi Unimed: Navigasi Harga dan Promo *E-Commerce*. *Jurnal EK&BI*, 7(1), 294-305.
- Soesana, A. dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sohilauw, M. I., dkk. (2023). *Literasi Keuangan*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Srinahyanti, et al. (2021). *Development of Interactive Media to Improve Early Childhood Financial Literacy*. *ICIESC EAI*.
- Srinahyanti, et al. (2022). *Basic Literacy Activities of Early Childhood Learning in Medan City*. *ICIESC EAI*.
- Srinahyanti, et al. (2024). *The Exigency of Financial Literacy for Young Children: Literature Review*. *ICIESC EAI*.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Surbakti, E., M., & Srinahyanti. (2024). Profil Literasi Keuangan pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Medan. *Ta'rim : Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 5(3), 186-204.
- Wahyuni, M. (2020). *Statistik Deskriptif*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Wibowo, A., Simaremare, A., Yus, A. (2022). Analisis Permasalahan Belajar Pendidikan Dasar. *Journal of Social Interactions and Humanities (JSIH)* 1(1), 37-50

Yuneva, Hanifah & Suryana, Dadan. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Diorama dalam Pembelajaran Literasi Keuangan Anak Usia Dini. *Journal of Education Research*. 3. 125-130. 10.37985/jer.v3i3.89.

Zainal, A., dkk. (2023). Aktualisasi Literasi dan Pengelolaan Keuangan kepada Kelompok Ibu-Ibu Produktif di Desa Perkebunan Aek Jamu. *Gervasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(2), 731-745.



THE
Character Building
UNIVERSITY