

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan metode observasi, dapat disimpulkan bahwa tingkat literasi keuangan anak usia 5–6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal berada pada kategori sangat paham. Hal ini terlihat dari kemampuan anak dalam mengidentifikasi jenis uang, mengetahui fungsi uang, mengetahui konsep dasar menabung, mengetahui konsep dasar belanja, mengetahui kebutuhan dan keinginan, mengetahui konsep lebih dan kurang, mengetahui bahwa orang dewasa (orang tua) bekerja, membedakan milikku dan milikmu, serta berbagi. Capaian ini mengindikasikan bahwa kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan keuangan yang diberikan di sekolah telah berjalan efektif dalam menanamkan pemahaman konsep dasar keuangan sejak usia dini.

5.2 Saran

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk terus mengintegrasikan literasi keuangan ke dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari melalui aktivitas konkret seperti bermain peran jual beli, menabung rutin, dan kegiatan berbagi, disertai penjelasan sederhana mengenai tujuan dan manfaatnya.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat melanjutkan pembiasaan literasi keuangan di rumah dengan memberikan contoh pengelolaan uang yang

sederhana, mengajak anak berdiskusi sebelum membeli sesuatu, serta membiasakan anak untuk menabung dan berbagi.

3. Bagi Anak Kategori Paham

Anak perlu diberikan lebih banyak kesempatan praktik dan pendampingan agar pemahaman keuangan yang dimiliki tidak hanya bersifat mengikuti aturan, tetapi juga mulai memahami makna dari setiap kegiatan keuangan.

4. Bagi Anak Kategori Sangat Paham

Anak disarankan untuk diberikan tantangan yang lebih bervariasi, seperti membuat pilihan sederhana dalam menggunakan uang dan menjelaskan alasan pilihannya, guna mengembangkan kemampuan berpikir dan pengambilan keputusan.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji literasi keuangan anak usia dini dengan cakupan indikator yang lebih luas serta melibatkan peran keluarga secara lebih mendalam.