

ABSTRAK

Viorella Manullang, NIM 4213111086 (2026). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Daya Cipta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan untuk mengetahui ketuntasan klasikal kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* apakah lebih baik dari pembelajaran biasa. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah SMP Daya Cipta dengan memakai dua kelas yaitu kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen yang akan diberi model dan kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol dengan model pembelajaran biasa. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperiment*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah soal *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua sampel memiliki pengaruh yang signifikan dengan rata-rata nilai *pretest* sebesar 31.59 dan nilai *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 81.73 dan rata-rata nilai *pretest* sebesar 31.99 dan nilai *posttest* kelas kontrol sebesar 63.33. uji statistik yang digunakan adalah uji *one-way anova* yang menunjukkan bahwa model *discovery learning* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran biasa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan ketuntasan klasikal siswa yang diberi model *discovery learning* lebih baik dibandingkan dengan kelas yang diberi model pembelajaran biasa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis.

Kata kunci: *Discovery Learning*, kemampuan pemecahan masalah matematis, *quasi eksperiment*

ABSTRACT

Viorella Manullang, NIM 4213111086 (2026), The Influence of Discovery Learning Model on Mathematical Problem Solving Ability of Junior High School Students at Daya Cipta.

This study aims to determine the effect of the discovery learning model on students' mathematical problem solving abilities and to determine the classical completeness of students' mathematical problem solving abilities, namely by using the discovery learning model, whether it is better than ordinary learning. This study was conducted at Daya Cipta Middle School using two classes, namely class VIII-1 as an experimental class that will be given the model and class VIII-2 as a control class with ordinary learning models. The type of research used is a quasi experimental. Data collection techniques used are pretest and posttest questions. The results showed the both samples had a significant influence with an average pretest score of 31.59 and a posttest score in the experimental class of 81.73 an average pretest score of 31.99 and a posttest score in the control class of 63.33. The statistical test used was the one-way anova test which showed that the discovery learning model was better than the ordinary learning model in terms of mathematical problem solving abilities and the classical completeness of students who were given the discovery learning model was better than the class given the ordinary learning model in terms of mathematical problem solving abilities.

Keyword: Discovery learning, mathematical problem solving-ability, quasi experiment