

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2476–2482.
- Ahmad, M., & Asmaidah, D. S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Rrealistik Untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Jurnal Mosharafa*, 6(3), 373–383.
- Akuba, S.F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 4(1), 44–60.
- Ananda, R., & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model* (N. S. Chaniago & M. Fadhli, Eds.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Anwar, C. (2023). Merancang Pembelajaran Dengan Model Discovery Learning Perbantuan EDDPUZZLE Dalam Optimalisasi Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 384–393.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Attri, R. (2018). *Accelerating Complex Problem-Solving Skills: Problem-Centered Training Design Methods*. Singapore: Speed To Profciency Research:S2Pro.
- Azizah, N. G., & Sundayana, R. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Air dan Probing-Prompting. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(3), 305–314.
- Borthick, F., Jones D. R. (2000). The Motivation for Collaborative Discovery Learning Online and its Application in an Information Systems Assurance Course. *Issues in Accounting Education*, 15(2), 181 – 210.
- Dermawan, D. (2018). *Model Pembelajaran Di Sekolah*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Efriani, E., Afri, L. E., & Arcat. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Ssiswa Kelas VIII MTs SEJAHTERA BERSAMA RAMBAH SAMO. *Jurnal Mahasiswa KKIP Univeristas Pasir Pengaraian*, 1(1), 1–4.
- Gani, A., Nasution, J., & Hsb, A. A. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas IV MIS ISTIQOMAH Islamic Fullday School Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang. *Jurnal Nizhamiyah*, 3(1), 65–87.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23 Edisi*

ke-8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro

- Gunantara, G., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Gusmania, Y., & Marlita. (2016). Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMAN 5 Batam Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Phytagoras*, 5(2).
- Hamzah, Ali, & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers
- Hasratuddin. (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(2), 130–141.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187–203.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad ke-21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad ke-21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Karno To. (2003). *Mengenal Analisis Tes*. Bandung: UPI.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendiknas.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402–413.
- Kurniasih, I & Sani, B. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Lestari, K. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Maisura. (2014). Remedial Teaching Matematika Didasarkan Pada Diagnosa Kesulitan Siswa Kelas II Madrasah Tsanawiyah. *JUPENDAS*, 1(2), 22–26.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85.

- Mustofa, M.H., & Rusdiana, D. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran gerak Lurus. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(2), 15–22.
- Nachrowi, D. & Usman, H. (2006). *Pendekatan Populer dan Praktis Ekonometrika Untuk Analisis Ekonomi dan Keuangan*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 59–75.
- Nurlela, L., & Ismayati, E. (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Ombak.
- Permendikbud. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan dasar dan Menengah* (Lampiran IV). Jakarta: Kemdikbud.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207.
- Rodiah. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X.IPA. 2 Semester I SMA Negeri I Bengkalis Tahun Pelajaran 2016/2017. *Akademika*, 87–103.
- Roflin, E., Liberty, I. A., Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344.
- Soebandi & Nurhasanah. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 128–135.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurdik Matematika Fakultas Pendidikan MIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mosharafa*, 5(2), 148–158.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutrismin, H., Frediningsih, L., Agus, M., & Ratnawati. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Model Discovery Learning Pada Siswa Kelas XI Pengembangan Perangkat Lunak dan GIM (PPLG) SMKN 1 Pangkep. *Guru Pencerah Semesta (GPS)*, 1(3), 310–322.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., Ramadani, R., & Adila, N. A. (2021). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 384–391.
- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika STIKIP Garut*, 5(2).
- Widyastuti, Petter. (2008). *What Teacher Need to Now about Teaching Methods*. Australia: Ligare
- Widyastuti, Ellyza. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Konsep Ilmu Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional 9 Mei 2015*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Yu, K.C., Fan, S.C., & Lin, K.Y. (2015). Enhancing Students' Problem-Solving Skills Through Context-Based Learning . *International Journal of Science and Mathematics Education*, 13(6), 1377–1401.
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 445–452.