

ABSTRAK

SUCI AMALIA PRADINI. Perbedaan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan *Big Book* Di TK Sikem Sidorukun Pangkatan. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji perbedaan kemampuan berbicara sebagai keterampilan bahasa anak usia 5-6 tahun melalui penggunaan media *Big Book* di TK Sikem Sidorukun, Kecamatan Pangkatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian terdiri atas 26 anak kelompok B. Data dikumpulkan melalui lembar observasi kemampuan berbicara anak yang mencakup aspek pengucapan, pengembangan kosakata, pembentukan kalimat, keberanian, kelancaran, dan ekspresi. Analisa data dilakukan menggunakan uji hipotesis nonparametrik, yaitu uji Wilcoxon, dengan bantuan SPSS 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor kemampuan berbicara anak pada tahap pretest sebesar 23,73 dan meningkat menjadi 32,96 pada tahap posttest. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang mengindikasikan adanya perbedaan kemampuan berbicara anak sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan media *Big Book*. Berdasarkan temuan tersebut, media *Big Book* dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran bahasa untuk mendukung pengembangan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : Kemampuan Berbicara, Media *Big Book*, Anak Usia Dini

ABSTRACT

SUCI AMALIA PRADINI. The Difference in Speaking Skills of Children Aged 5-6 Years Through the Use of *Big Book* Media at TK Sikem Sidorukun Pangkatan. Skripsi. Medan. Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aims to examine the difference in speaking skills as an aspect of oral language development among children aged 5–6 years through the use of Big Book media at TK Sikem Sidorukun, Pangkatan. The study employed a quantitative approach using an experimental method with a *one-group pretest–posttest* design. The participants consisted of 26 children from group B. Data were collected using an observation checklist assessing children's speaking skills, including pronunciation, vocabulary development, sentence formation, confidence, fluency, and expression. Data analysis was conducted using a nonparametric hypothesis test, namely the Wilcoxon test, with the assistance of SPSS version 22. The results showed that the mean pretest score was 23.73 and increased to 32.96 in the posttest. The Wilcoxon test indicated a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), suggesting a difference in children's speaking skills before and after the implementation of Big Book media. Therefore, Big Book media can be used as an alternative language learning medium to support the development of speaking skills in children aged 5–6 years.

Keywords : Speaking Skills, *Big Book*, Early Childhood