

## DAFTAR PUSTAKA

- Alessi, S. M., & Trollip, S. R. (2001). *Multimedia for Learning: Methods and Development*. Allyn & Bacon.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bates, A. W. (2015). *Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning*. Vancouver, BC: Tony Bates Associates Ltd.
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University*. McGraw-Hill Education.
- Black, P., & Wiliam, D. (2009). Developing the theory of formative assessment. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 21(1), 5–31.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Briggs, L. J. (1977). *Instructional Design: Principles and Applications*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Harvard University Press.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *E-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning*. San Francisco: Wiley.
- Collins, A., & Halverson, R. (2009). *Rethinking Education in the Age of Technology: The Digital Revolution and Schooling in America*. New York: Teachers College Press.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, R., & Susilana, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web untuk Siswa SMK Teknik Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(3), 251–260.
- Direktorat Jenderal Vokasi. (2020). *Kurikulum SMK Teknik Pemesinan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2020). *Kurikulum SMK Program Keahlian Teknik Pemesinan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Gagné, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction* (4th ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1980). *Teaching and Media: A Systematic Approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2019). *Instructional Media and Technologies for Learning*. Pearson Education.
- Jonassen, D. H. (1999). *Designing Constructivist Learning Environments*. In C. Reigeluth (Ed.), *Instructional-Design Theories and Models* (Vol. 2).
- Kemendikbud. (2020). *Kurikulum SMK Program Keahlian Teknik Pemesinan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Prentice-Hall.
- Kurniawan, D., Wibowo, A., & Adi, S. (2021). Pengembangan Media E-Learning Berbasis Simulasi Mesin Bubut untuk Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 24(1), 55–63.
- Lee, J., & Reeves, T. C. (2015). Facilitating Learning through Technology: Roles of Evaluation. *Educational Technology Research and Development*, 63(5), 707–728.
- Lestari, R. (2021). Efektivitas Penggunaan Google Sites dalam Mendukung Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Pendidikan Vokasional*, 11(2), 117–128.
- Lestari, R., & Nugroho, H. (2023). Evaluasi Kepraktisan Media Google Sites untuk Pembelajaran Teknik di SMK. *Jurnal Teknologi Pendidikan Vokasional*, 6(1), 84–93.
- Lestari, R., & Sari, E. R. (2023). Validasi Media Pembelajaran Berbasis Google Sites pada Materi Teknik Dasar SMK. *Jurnal Teknologi Pendidikan Vokasional*, 6(1), 70–82.
- Lidwell, W., Holden, K., & Butler, J. (2010). *Universal Principles of Design*. Rockport Publishers.
- Mayer, R. E. (2005). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054.
- Molenda, M. (2003). In Search of the Elusive ADDIE Model. *Performance Improvement*, 42(5), 34–36. <https://doi.org/10.1002/pfi.4930420508>
- Nielsen, J. (1993). *Usability Engineering*. Morgan Kaufmann.
- Nugroho, S. H. (2022). Pemanfaatan Google Sites sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 54–63.
- Paivio, A. (1986). *Mental Representations: A Dual Coding Approach*. Oxford University Press.
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods: Integrating Theory and Practice*. SAGE Publications.

- Permendikbud No. 34 Tahun 2018. Tentang Standar Nasional Pendidikan Kejuruan.
- Prasetyo, A., Sari, R. N., & Hardiansyah, A. (2021). Pengembangan Modul Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Pengelasan SMAW. *Jurnal Pendidikan Vokasional*, 9(2), 88–96.
- Prasetyo, T., & Yuliyanto, A. (2021). Efektivitas Media Interaktif Berbasis Web dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Mekanik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Teknik Mesin*, 6(2), 112–118.
- Putra, A., Santosa, B., & Yuniarti, R. (2022). Pengembangan Media Interaktif untuk Pembelajaran Teknik Mesin. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 9(1), 101–110.
- Putra, I. B. A., & Widiastuti, N. L. P. (2020). Pengembangan Media Interaktif untuk Pembelajaran Teknik Mesin. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(2), 87–96.
- Putra, R., Wahyudi, A., & Sofyan, H. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Web untuk SMK Teknik Mesin. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 8(2), 88–97.
- Rahmadani, D., & Wulandari, E. (2020). Efektivitas Media Animasi Teknik terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 18(1), 21–30.
- Rahmawati, T., & Nugroho, H. A. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Berbasis Web dalam Pendidikan Teknik Mesin. *Jurnal Inovasi Pendidikan Teknik Mesin*, 4(1), 55–63.
- Rahmawati, T., & Sari, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Web Interaktif pada Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 18(1), 45–52.
- Rosenberg, M. J. (2001). *E-Learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age*. McGraw-Hill.
- Sari, M., & Sudjana, D. (2020). Validasi Media Pembelajaran Teknik Berbasis Komputer: Studi pada Siswa SMK Teknik Elektronika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 19(2), 103–110.
- Sari, N., & Rahmawati, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Web Interaktif pada Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 18(1), 45–52. <https://doi.org/10.21009/jptk.v18i1.1923>
- Seels, B., & Glasgow, Z. (1998). *Making Instructional Design Decisions*. Columbus: Merrill Publishing.
- Sezer, B. (2022). The Role of Web-Based Instruction in Vocational Education. *Journal of Technical Education*, 14(2), 100–114.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2015). *Instructional Technology and Media for Learning* (11th ed.). Pearson.
- Spradley, J. P. (1980). Participant Observation. Holt, Rinehart and Winston.

- Sudira, P. (2016). *Filosofi dan Teori Pendidikan Vokasional dan Teknologi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, D. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Peningkatan Keterampilan Praktik Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(1), 45–52.
- Suryani, D., & Saputra, R. (2021). Efektivitas Media Berbasis Web untuk Pembelajaran Teknik Mesin. *Jurnal Vokasi Teknik*, 5(2), 67–75.
- Suryani, D., Kurniawan, E., & Safitri, Y. (2020). Pengembangan E-Modul Teknik Mesin Dasar Berbasis Web Interaktif. *Jurnal Vokasi Otomotif*, 3(1), 15–24.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wijaya, C., & Wahyuni, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Web untuk Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 12(1), 34–45.
- Yuliana, D., & Kurniawan, A. (2021). Pengaruh Video Simulasi terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Vokasional Teknik Mesin*, 10(2), 88–95.
- Yuliana, R., & Rahmadani, D. (2023). Validasi Media Pembelajaran Teknik Mesin Berbasis Web oleh Ahli Materi dan Guru. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran Vokasional*, 5(2), 134–145.
- Yuliyanto, A., & Arifin, Z. (2021). Desain Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web untuk SMK. *Jurnal Edutech*, 10(2), 112–120.
- Yusuf, I., Hasanah, U., & Fadhillah, R. (2022). Efektivitas Media Digital Interaktif dalam Pembelajaran Produktif SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Teknologi*, 4(2), 112–120.
- Yusuf, M., & Widodo, A. (2022). Pendekatan Andragogi dan Pengembangan Media Digital untuk Pembelajaran Teknik Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasional Indonesia*, 6(1), 45–54.
- Zhao, Y., Zhang, G., Lei, J., Qiu, W., & An, T. (2020). Digital Learning: A New Mode of English Language Learning with Synchronic and Asynchronic Features. *Computer Assisted Language Learning*, 33(3), 272–263.
- Zulherman, Z., Nugraha, M. G., & Tiarma, H. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Web terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Journal of Vocational Education*, 8(3), 210–218.