

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, stimulasi perkembangan motorik kasar anak usia dini 5-6 tahun di TK AL IHSAN Medan Petisah sudah terlaksana secara efektif. Hal ini terlihat dari Guru memberikan dorongan awal yang membangun kesiapan mental dan emosional anak. Rangsangan diberikan secara variatif melalui instruksi demonstrasi dan penggunaan media sehingga mendukung perkembangan keterampilan motorik anak. Respon anak sebagian besar positif menunjukkan perkembangan motorik anak yang sudah berkembang. Penguatan berupa latihan ulang membantu mengembangkan perkembangan motorik anak serta kualitas gerakan pada anak. Secara keseluruhan stimulasi yang diberikan menunjukkan bahwa kegiatan motor kasar yang dirancang guru telah sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak usia dini. Keempat unsur ini bekerja saling melengkapi sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif menyenangkan serta berdampak positif pada perkembangan fisik sosial dan emosional anak.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, perlu dipertimbangkan untuk pendamping bagi anak berkebutuhan khusus dilakukan melalui strategi yang lebih terstruktur agar keterlibatan anak tetap optimal tanpa menghambat jalannya kegiatan. Penyediaan alat permainan perlu ditingkatkan atau divariasikan dengan alternatif sederhana untuk meminimalkan waktu dan meningkatkan efisien kegiatan. Dorongan emosional juga perlu terus dikembangkan sebagai bentuk motivasi

nonverbal yang efektif serta dihasilkan adanya aktivitas sederhana sebelum memulainya kegiatan motorik untuk menjaga tokoh dan keterlibatan mereka dalam proses simulasi motorik.



THE
Character Building
UNIVERSITY