

ABSTRAK

Ardy Moses Sitanggang : 5193121023 *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TIPE MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI GAMBAR TEKNIK DI KELAS X TEKNIK PENGELASAN SMK N 13 MEDAN. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2025*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran tipe audiovisual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Teknik Pengelasan dan Fabrikasi Logam materi Gambar Teknik di kelas X Teknik Pengelasan SMK Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2024/2025. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya hasil belajar siswa yang sebagian besar masih berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) akibat pembelajaran yang didominasi oleh metode ceramah dan penggunaan media buku cetak yang monoton.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X Teknik Pengelasan yang berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan meliputi tes hasil belajar (pretest dan posttest), lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media audiovisual melalui aplikasi PowerPoint berdampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Rata-rata nilai siswa mengalami peningkatan pada setiap siklus, dan persentase ketuntasan belajar meningkat signifikan. Media audiovisual terbukti mampu meningkatkan motivasi, perhatian, dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran tipe audiovisual berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada materi Gambar Teknik.

Kata kunci: media audiovisual, hasil belajar, gambar teknik, SMK, Teknik pengelasan.

ABSTRACT

Ardy Moses Sitanggang : 5193121023 The Effect of Audiovisual-Based Learning Media on Student Learning Outcomes in Technical Drawing Material for Grade X Welding Engineering Students at SMK Negeri 13 Medan. Thesis. Faculty of Engineering, Universitas Negeri Medan, 2025.

This study aims to determine the effect of using audiovisual-based learning media on student learning outcomes in the subject of Basic Welding and Metal Fabrication Techniques, specifically on Technical Drawing material, for Grade X students of Welding Engineering at SMK Negeri 13 Medan in the 2024/2025 academic year. The background of this research stems from low student learning outcomes, with most students scoring below the Minimum Competency Criteria (KKM), due to teacher-centered learning dominated by lectures and textbook-based media.

This research is a Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. Each cycle consists of planning, action, observation, and reflection stages. The subjects were 30 students of Grade X Welding Engineering. Data collection instruments included learning outcome tests (pre-test and post-test), observation sheets for teacher and student activities, and documentation.

The results showed that implementing audiovisual media through PowerPoint positively impacted students' learning outcomes. The average student scores improved in each cycle, and the percentage of learning mastery increased significantly. Audiovisual media effectively enhanced students' motivation, attention, and engagement during the learning process. Thus, it can be concluded that audiovisual-based learning media has a positive effect on student learning outcomes in Technical Drawing material.

Keywords: *audiovisual media, learning outcomes, technical drawing, vocational school, welding engineering.*

