

ABSTRAK

Andrew Christian Nababan: *Analisis Pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Swasta PAB 1 Helvetia*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2025.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) bertujuan menyiapkan tenaga kerja yang kompeten sesuai kebutuhan industri, terutama di era Revolusi Industri 4.0. Namun, tingginya tingkat pengangguran lulusan SMK mencerminkan adanya kesenjangan antara kompetensi yang diajarkan di sekolah dan kebutuhan dunia kerja. Praktek Kerja Lapangan (PKL) pada Program Keahlian Teknik Pemesinan memiliki peran strategis dalam membentuk kesiapan kerja siswa. Keberhasilan PKL ditentukan oleh keterlibatan industri dan kesesuaian materi sekolah dengan praktik di lapangan. Berdasarkan data dari SMK Swasta PAB 1 Helvetia, sebagian besar lulusan belum bekerja sesuai bidang keahliannya, menandakan bahwa pelaksanaan PKL belum optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) dengan kesiapan kerja siswa kelas XII di SMK Swasta PAB 1 Helvetia. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII kompetensi keahlian Teknik Pemesinan, yang telah melaksanakan PKL, dengan jumlah sampel sebanyak 28 siswa. Instrumen yang digunakan berupa angket dengan skala Likert, yang telah divalidasi dan diuji reliabilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan PKL berada pada kategori “Baik” dengan skor rata-rata 3,55, dan kesiapan kerja siswa juga pada kategori “Baik” dengan rata-rata skor 3,50. Analisis data menggunakan uji korelasi Spearman Rank menghasilkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,501 dengan signifikansi 0,007, yang menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara pelaksanaan PKL dengan kesiapan kerja siswa. Temuan ini mengindikasikan bahwa pengalaman PKL berperan penting dalam membentuk sikap, keterampilan, dan kesiapan mental siswa untuk menghadapi dunia kerja.

Kata kunci: Praktek Kerja Lapangan (PKL), kesiapan kerja.

ABSTRACT

Andrew Christian Nababan: *An Analysis of the Implementation of Industrial Work Practice on the Job Readiness of Grade XII Students at SMK Swasta PAB 1 Helvetia*. Undergraduate Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2025.

Vocational High School (SMK) aimed to prepare competent workforce according to the industry's needs, especially in the era of the Fourth Industrial Revolution. However, the high unemployment rate among SMK graduates reflected a gap between the competencies taught in school and those required by the job market. The Field Work Practice (PKL) in the Mechanical Engineering Program played a strategic role in developing students' job readiness. The success of PKL was determined by the involvement of the industry and the alignment between the curriculum and field practices. According to data from SMK Swasta PAB 1 Helvetia, most graduates did not work in their field of expertise, indicating that the PKL implementation had not been optimal.

This study aims to analyze the relationship between the implementation of PKL and the job readiness of Grade XII students at SMK Swasta PAB 1 Helvetia. The method used is a quantitative approach with an ex-post facto design. The population consists of all Grade XII students in the Mechanical Engineering competency who have completed PKL, with a total sample of 28 students. The instrument used is a Likert-scale questionnaire that has been validated and tested for reliability.

The results show that the implementation of PKL is in the “Good” category with an average score of 3.55, and students' job readiness is also in the “Good” category with an average score of 3.50. Data analysis using the Spearman Rank correlation test produces a correlation coefficient of 0.501 with a significance value of 0.007, indicating a positive and significant relationship between the implementation of PKL and students' job readiness. These findings suggest that PKL experience plays an important role in shaping students' attitudes, skills, and mental preparedness to enter the workforce.

Keywords: *Industrial Work Practice (PKL), job readiness.*