

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., Kartasasmita, B. G., & Suryadi, D. (2019). Kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik SMP berdasarkan hasil studi TIMSS. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 7(1), 45–56.
- Asrori, & Rusman. (2020). *Classroom Action Research (1 ed.)*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Cengiz, S., dan Eğmir, E. (2022). The Effect of Matematika realistik on Academic Achievement, Motivation and Retention of Fifth Grade Students. *Universal Journal of Educational Research*, 10(3), 225-239. Doi:10.13189/ujer.2022.100305.
- Crisyofani, K., dan Imami², A. I. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Sesiomadika*, 930-935
- Crisyofani, R., & Imami, A. I. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik SMP berdasarkan indikator Polya. *Jurnal Didaktik Matematika*, 10(2), 89–101.
- Darmawan, D., & Ramlah. (2021). Kemampuan pemecahan masalah matematis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 85–95.
- Faricha, N., Kurniawan, A., Yanti, D., & Prayitno, L. L. (2024). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendidikan matematika realistik terintegrasi live worksheet untuk meningkatkan kemampuan problem solving matematis peserta didik SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 11(1), 45–58.
- Fatimah, A. E. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Mts Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Journal of Didactic Mathematics*, 1(1), 33-40.
- Fauza, N., Suryadi, D., & Turmudi. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik SMP ditinjau dari langkah-langkah Polya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 123–134.
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan matematika realistik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Hafriani. (2021). Pembelajaran matematika dalam mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 65–75.
- Hardani, *et al.*,. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Haryono, dan Suryono. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasbilah, Astuty, E., & Siagian, P. (2023). Pengaruh pembelajaran berbasis Pendidikan Matematika Realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik SMP pada materi bangun ruang. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 10(1), 65–75.
- Hasratuddin. (2008). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan. Pers EDIRA
- Hidayat, R., Suryadi, D., & Mulyana, E. (2022). Kepraktisan lembar kerja peserta didik berbasis eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2), 101–112.
- Husna, N., Zulkardi, & Somakim. (2021). Peran matematika dalam pengembangan kemampuan berpikir dan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 1–12.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendikbudristek. (2022a). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A – Fase F Untuk SD/MI/Program Paket A, S*
- Kusaeri, A. (2019). *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Lady, A., Utomo, B. T., dan Lovi, C. (2018). Mproving mathematical ability and student learning outcomes through realistic mathematic education (PMR) approach. *International Journal of Engineering dan Technology*, 7(2), 55-57.
- Latifah, T., dan Afriansyah, E. A. (2021). Kesulitan dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik pada Materi Statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JAPMR)*, 3(2), 134-150.
- Manggarrani, N. A., Marhaeni, A. A. I. N., & Triyono. (2023). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis pendidikan matematika realistik untuk meningkatkan motivasi dan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik SMP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 27(2), 134–146.
- Mulana, I. M. (2021). *Pendekatan matematika realistik*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.

- Napitupulu, E. E. 2008. Mengembangkan Strategi dan Kemampuan Peserta didik Memecahkan Masalah Matematik. *Pythagoras*, 2008 (4): 2. DOI: <http://dx.doi.org/10.21831/pg.v4i2.557>.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for school mathematics*. NCTM
- Ningsih,S. (2014). *Realistic Mathematic Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*. JPM IAIN Antasari.
- OECD. (2013). PISA 2012 Result in Focus What 15-years-old know and what they can do with what they know. <http://www.oecd.org>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. (2006). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Pulungan,S.A, dan Aninda,I.N. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan PMR Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Tematik*, 10(3), 142-150. Doi:<https://doi.org/10.24114/jt.v10i3.22104>.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>
- Rangkuti, R. K., Ritonga, W. A., & Ritonga, S. I. (2020). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Al-Khawarizmi*, 1(1), 15–21.
- Reni, E., dan Chotimah, S. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Soal Cerita SPLDV Ditinjau Berdasarkan Gender. *JPMI Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5),1983-1994. Doi:<https://doi.org/10.22460/infinity.v6i1.p11-20> MP/MTs/Program Paket B, dan SMA/MA/Program Paket C.
- Roebiyanto, G., & Harmini, S. (2017). Pemecahan masalah untuk PGSD. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiani, A. & Priansa, D.J. (2018). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Simatupang, R., Napitupulu, E., & Asmin, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Peserta didik pada Pembelajaran Problem Based Learning. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 29–39. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v13i1.22944>

- Siswono, T. Y. (2018). Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir. Unesa University Press.
- Suyadi. (2012). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Syamsudin, N., Afrilianto, M., dan Rohaeti, E. E. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 2 Cariu pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Pendekatan Matematika realistik (PMR). *JPMI Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 313-324. doi: <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p313-324>
- Tumangger, H., Khalil, M., & Prahmana, R. C. I. (2024). Pengembangan student worksheet berbasis pendidikan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 18(1), 1–12.
- Utari, S., dan Hendriana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Bandung Refika Aditama.
- Utari, V., & Hendriana, H. (2014). Kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 75–85.
- Widiastuti, E., & Nindiasari, H. (2022). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik melalui pembelajaran dibandingkan pembelajaran konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2), 123–134.
- Widodo, S. A., Santia, I., Katminingsih, Y., & Handayani, T. (2023). Meta-analisis pengaruh pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 17(2), 145–158.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Yusri. (2018). *Strategi pembelajaran matematika*. Makassar: Alauddin University Press.