

DAFTAR PUSTAKA

- Abadiyah, R. (2016). Pengaruh Budaya Organisasi, Kompensasi terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Pegawai Bank di Surabaya. *JBMP (Jurnal Bisnis, Manajemen Dan Perbankan)*, 2(1), 49–66. <https://doi.org/10.21070/jbmp.v2i1.837>
- Apriyanti, H. (n.d.). *Education Journal: Journal Education Research and Development PEMAHAMAN ORANG TUA TERHADAP PENTINGNYA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. 2023, 13–20.
- Aqsha, I., Hamzah Nur, & Rusli Ismail. (2024). Pengaruh Pengetahuan Teori Pengelasan Terhadap Keterampilan Mengelas Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNM. *Jurnal MediaTIK*, 7(1), 63–67. <https://doi.org/10.59562/mediatik.v7i1.1651>
- Aulia, D., Firman, F., & Desyandri, D. (2023). Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Canva Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 32–41. <https://doi.org/10.24929/alpen.v7i1.181>
- Azrina, N., Usman, A., & Masenah, M. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Experiential Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X-2 di SMAN Mumbulsari. *Jurnal Biologi*, 1(3), 1–10. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i3.1975>
- Bahrur, C. V, Karya, U., Yuwono, B., & Eko, N. (2024). *Pengembangan Keterampilan Pengelasan Kelompok Usaha*. 7(3), 115–120.
- Beno, J., Silen, A. ., & Yanti, M. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Chairul, N., Irzal, I., Mulianti, M., & Nurdin, H. (2022). Pengaruh Variasi Kuat Arus Terhadap Kekuatan Tarik Hasil Pengelasan Smaw Pada Baja Karbon Rendah Dengan Elektroda E-7018. *Jurnal Vokasi Mekanika (VoMek)*, 4(4), 167–172. <https://doi.org/10.24036/vomek.v4i4.470>
- Desiyani, R. E., Agustiansyah, L. D., & Maelani, P. (2022). Pengaruh Keunikan Produk, Harga Dan Promosi Terhadap Keputusan Memilih Sekolah Menengah Kejuruan Kesehatan Husada Pratama. *Jurnal Valuasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen Dan Kewirausahaan*, 2(1), 99–111. <https://doi.org/10.46306/vls.v2i1.73>
- Dewi, S. M., Prawiyogi, A. G., Anwar, A. S., & Wahyuni, C. S. (2021). Efektivitas Strategi Direct Reading Thingking Activities terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 453–455. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.786>
- Fithriyah, K., Arif, M., & Ningsih, P. R. (2019). Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran

- Simulasi Digital Di Smk Negeri 2 Bangkalan. *Jurnal Ilmiah Edutic : Pendidikan Dan Informatika*, 6(1), 39–45.
<https://journal.trunojoyo.ac.id/edutic/article/view/6389>
- Gunawan, L. Van, Ghozali, M., Amat, M., S, S., & S, N. (2023). Pelatihan Pengelasan Smaw Untuk Siswa Jurusan Tkro Smk Mandiri Cirebon. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (NADIMAS)*, 2(1), 61–69.
<https://doi.org/10.31884/nadimas.v2i1.23>
- Hakima, A., & Hidayati, L. (2020). Peran Model Experiential Learning dalam Pendidikan Berbasis Keterampilan Tata Busana. *E-Journal*, 09(03), 51–59.
- Hutapea, G. L., & Rantung, J. (2024). Hubungan Persepsi Mahasiswa Keperawatan dengan Sikap Penggunaan Chat GPT. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 4(2), 519–528.
<https://doi.org/10.54082/jupin.350>
- Ihsan, N. (2015). Daftar isi Daftar isi Daftar isi. *Statistik Daerah Kecamatan Kartasura Tahun*, II(1), 17–18.
- Ikhwandari, L. A., Hardjono, N., & Airlanda, G. S. (2019). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Dengan Model Numbered Heads Together (Nht). *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2101–2112.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.283>
- Indriani, A., Trisnawati, R., Asriani, R. W., & Ningsih, R. (2024). Analisis Potensi Chat GPT Dalam Mendukung Pembelajaran Pai: Perspektif Kajian Literatur. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 11598–11608.
- Ishaq, M., & Saragi, D. (2022). Studi Literatur: PENGARUH PENDEKATAN EXPERIENTIAL LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Seminar Nasional 2022-NBM*.
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Jalinus, N., Syahril, Nabawi, R. A., & Arbi, Y. (2020). How project-based learning and direct teaching models affect teamwork and welding skills among students. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 11(11), 85–111.
- Johan, C., Pineng, M., & Pakiding, M. (2023). Analisis Kekuatan Bending Hasil Pengelasan SMAW Pada Baja ST 42 Menggunakan Pendingin Oli SAE 20W-50 Dengan Memvariasi Kuat Arus. *Jurnal Teknik Industri: Jurnal Hasil Penelitian Dan Karya Ilmiah Dalam Bidang Teknik Industri*, 9(2), 390.
<https://doi.org/10.24014/jti.v9i1.22989>
- Kristanto, Saragih, M., & Triyanti Purba, D. (2024). Pengaruh Perencanaan Sumber Daya Manusia, Rekrutmen Dan Seleksi Karyawan Terhadap Kinerja Karyawan PT. Sumber Aksara Mas. *Manajemen: Jurnal Ekonomi*, 6(1), 55–66.
<https://doi.org/10.36985/qn79b341>

- Kusumaningtyas, P., Arrumi, A. P., & Keren Tiurma Eunike, dan S. (2023). Efektivitas Pemanfaatan Chat GPT dalam Tugas Esai Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional*, 158–165.
- Laili, R. N., & Nisak, Z. H. (2022). Peningkatan Self-Leadership Siswa Madrasah Ibtidaiyah Melalui Experiential Learning. *Journal of Integrated Elementary Education*, 2(1), 63–71. <https://doi.org/10.21580/jieed.v2i1.10725>
- Legowo, N. (2025). *Peningkatan Keterampilan Praktik Sains Siswa Melalui Model Pembelajaran Experiential Learning pada Siswa Kelas V MI Muhajirin Kota Jambi*. 320–331.
- Marjuni, T., Rajagukguk, T. O., Ibrahim, F., Ansyori, A., Prastyo, A., Hadi, A. E., Studi, P., Mesin, T., Teknik, F., & Malahayati, U. (2024). *PELATIHAN DASAR TEKNIK PENGELASAN SHIELDED METAL ARC WELDING (SMAW) BAGI WARGA UNIVERSITAS MALAHAYATI UNTUK. 4*.
- Masse, D. F., Samual, & Mapaliaey, D. o. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Terhadap Keterampilan Berpikir. *Jurnal Gearbox Pendidikan Teknik Mesin*, 2(2), 39–51.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Millah, H., & Suryana, H. (2020). *Pengaruh Kualitas Pelayanan Karyawan Terhadap Kepuasan Konsumen (Studi Kasus Pada Alfamart Di Desa Karangbong Kecamatan Pajarakan)*. 6(2), 134–142.
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19 : Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 90–98. <https://doi.org/10.23887/jjbk.v12i1.31311>
- Muhammadiyah Jember, U., Alfian Pratama Putra, M. H., & Ana Mufarida, N. (2023). Analisa Perbedaan Penggunaan Elektroda E5016 Dan E4303 Las SMAW Berbahan Plat Baja ST 37 Terhadap Sifat Mekanik Dan Microstruktur Analysis Of Differences In The Use Of Electrodes E5016 And E 4303 SMAW Welding Made From ST 37 Steel Plate On Mechanical And . *Jurnal Smart Teknologi*, 4(3), 2774–1702.
- Pai, I. N., Budi, D. A. N., Subject, P., Smpn, A. T., & Banyuwangi, G. (2023). Implementasi Chat-Gpt Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *International Conference on Humanity Education and Sosial*, 2(1), 11.
- Paskel, M. P. S., Ariyon, M., Fitrianti, F., Sebayang, A., Tarigan, E., & Tarigan, L. (2024). Analisa Perbandingan Kekuatan Tarik Material Hasil Pengelasan Drill Pipe Baja dengan Menggunakan Metode Pengelasan SMAW dan MIG dengan Arus 140 A. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 9493–9497. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5920>

- Prayitno, H., Bahrawi, A., Willy, S., Wirawan, A., Studi, P., Pesawat, T., & Surabaya, P. P. (2024). *Pengembangan Keterampilan Las Listrik SMAW Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Di Workshop Politeknik Penerbangan Surabaya ** Correspondence Author*. 213–227.
- Putranto, muhammad noval. (2020). Tinjauan Operasional Bagian General Affair Pada Pt . Kamadjaja Logistics. *Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta*, 5.
- Rachmayani, A. (2015). *Strategi pembelajaran dalam Experiential learning*.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rindayu, A. S., Sitepu, T., Sinaga, J., Laporan, T., Observasi, H., & Pendekatan, D. (2024). *PENDEKATAN “ EXPERIENTIAL LEARNING ” PADA SISWA KELAS X TSMI SMK NEGERI 4 MEDAN*. 7, 13502–13505.
- Sagitarini, N. M. D., Ardana, I. K., & Asri, I. G. A. A. S. (2020). Model Experiential Learning Berbantuan Media Konkret Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 315–327.
- Saputra, H., Ivanto, M., & Lubis, G. S. (2023). Pengaruh Hasil Pengelasan Model Smaw terhadap Kekuatan Tarik Baja ST 37 dan ASTM A36. *Jurnal Teknologi Rekayasa Teknik Mesin (JTRAIN)*, 4(1), 55–64.
- Saputri, D. I. (2022). Pentingnya Peran guru profesional dalam meningkatkan pendidikan. *Pusat Publikasi S-1 Pendidikan IPS FKIP ULM*, 1–12.
- Savitri, A. S., Sallamah, D., Permatasari, N. A., & Prihantini, P. (2022). Peran Strategi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 505. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.54825>
- Sihombing, R. A. (2024). Pengaruh Ampere Pengelasan terhadap Kekuatan Tarik Pelat Baja Aisi 1045 Pengelasan Metal Inert Gas (MIG). *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 3064–3067. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.4166>
- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Sumendap, R. (2021). Humas Dalam Membangun Citra Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Tondano. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1435. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.1435-1442.2021>
- Sutriana, E. (2019). Deskripsi Penerapan Model Experiential Learning Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 13 Sinjai. *Mathematics Journal*, 1–11.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah*

Kependidikan, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>

Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>

Wahyuni, A., Shofiyah, N., & Makhrus, A. (2022). Peneguhan Ideologi Muhammadiyah Melalui Pendekatan Experiential Learning Berbasis Online. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika*, 3(2), 28–33.

WIJANTO, W. (2019). Relevansi Sumber Belajar Ketahanan Nasional Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dengan Indikator Pencapaian Kompetensi Siswa (Studi Di Sma Negeri 1 Surakarta, Jawa Tengah). *Jurnal Ketahanan Nasional*, 25(3), 393. <https://doi.org/10.22146/jkn.50652>

Yantony, D., & Arisandi, D. (n.d.). *Pelatihan Kompetensi Las SMAW , OAW dan OAC bagi Pemuda-Pemudi Kabupaten Morowali*. 521–532.

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

