

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, K. P. (2023). Analisis Hasil Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PJOK Dengan Kurikulum Merdeka DI SMKN 1 Jayakarta . *Riyadho: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 6(1), 109–117.
- Bekti, R. A., & Junaidi, S. (2023). Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar dalam Dimensi Analisis Kurikulum Secara Praksis. *Nusantara Sporta: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Keolahragaan*, 1(04), 197–205.
- Boleng, L. M., & Louk, M. J. H. (2022). Merdeka Belajar PJOK dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga, Iptek & Inovasi*, 1(1), 1–12
- Chandra, D. (2023). Peran Pendidikan Jasmani dalam Pengembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/22169>
- Creswell, J. W. 2016. Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Darma, M. S. (2018). *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*.
- Dinas Pendidikan Deli Serdang. (2022). Data PAUD Kecamatan Patumbak.
- Direktorat PAUD. (2021). *Buku saku tanya jawab merdeka belajar*. Jakarta: kementerian pendidikan kebudayaan riset dan teknologi.
- Diputera, A. M. (2022). *Statistik Pendidikan Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Fadlillah, M. (2024). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Kencana.
- Fadlillah, M. (2024). *Parenting Anak Berbakat Menjadikan Anak Cerdas, Kreatif, dan Berprestasi*. Jakarta: Kencana.
- Hardani, et al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu
- Hayati, S.N., & Putro, K.Z. (2021). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Ismoko, A.P., & Putro, D.E. 2016. *Kegiatan Pengenalan Aktivitas Jasmani*. Jogjakarta: CV Sunrise
- Kemendikbudristek. (2022). Kurikulum Merdeka.

- Kemendikbudristek. (2022). *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Lazwardi, D. (2017). Manajemen kurikulum sebagai pengembangan tujuan pendidikan. *Alldarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(1), 119–125
- Listia, W. N., dkk. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak TK Al Ihsan Medan. *JOTE : Journal Of Teacher Education*, Volume 5 Nomor 3 Tahun 2024 Halaman 297-304
- Listia, W. N., dkk. (2023). Kesiapan TK Di Kecamatan Medan Petisah Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas (Brue)*, Volume 9 No. 2 Oktober 2023
- Mappaompo, A. (2023). *Dasar-dasar Pendidikan Jasmani*. Pekalongan : PT. Nasya Expanding Management
- Nazarullail, F. (2023). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini (Di Era Revolusi 4.0)*. CV. Bayfa Cendekia Indonesia
- Permana, R. (2020). *Teori dan Praktik Pendidikan Jasmani di Perguruan Tinggi*. Tasikmalaya : Edu Publisher
- Pujiarti, V. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di SMA Negeri 8 Pontianak. IKIP PGRI Pontianak
- Pujiarti, V. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di SMA Negeri 8 Pontianak. IKIP PGRI Pontianak
- Putri, B.R. & Kamtini. (2021). Analisis Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bercakap-Cakap Usia 5-6 Tahun di TK Happy Holy Kids Setia Budi Medan T.A 2020/2021. *Jurnal Usia Dini*, Volume 7 No. 1 Juni 2021
- Priyambudi, G., Afrinaldi, R., & Fahrudin, F. (2023). Persepsi Guru Pendidikan Jasmani dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Tingkat SMK Se-Kabupaten Karawang. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 789–792.
- Suherman, A. (2018). *Kurikulum Pembelajaran Penjas*. Sumedang : UPI Sumedang Press
- Sutrisno, S., & Prastiwi, D. N. I. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ppkn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division Plus Di Madrasah Ibtidaiyah. *Sittah: Journal of Primary Education*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.30762/sittah.v4i1.550>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia

- Sari, A. Y. (2020). *Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Sopiani, S. (2023). Evaluasi Penerapan Model Kurikulum Merdeka Di Smk Negeri 1 Tasikmalaya Pada Mata Pelajaran Pjok (Studi Deskriptif Kualitatif di SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023). Universitas Siliwangi.
- Sudrajat, K. M., Muhtar, T., & Susilawati, D. (2023). Evaluasi Kurikulum Merdeka Tahun 2022 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(3), 771–788.
- Surya Darma, M. (2018). Pendidikan Jasmani dan Olahraga.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumitra, D. (2023). Implementasi kurikulum belajar mandiri mata pelajaran PJOK di sekolah dasar kabupaten beringin. *Sibatik Journal : Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi budaya, teknologi dan pendidikan*, 2(7), 2085-2090.
- Syaukhani. (2015). *Metode Penelitian Pedoman Praktis Penelitian Dalam Bidang Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Tedjasaputra, M.S. (2019). *Bermain : Mainan dan Permainan untuk Pendidikan Usia Dini*. PT. Grasindo
- Umam, M. S. (2022). Analisis Pembelajaran Mandiri Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(3), 660–674.
- Widiastuti, A. (2022). *Implementasi Project Based Learning Pada Kurikulum 2022 Prototipe Merdeka Belajar*. Alex Media Komputindo
- Yahya, dkk. (2019). *Filsafat Pendidikan Jasmani & Olahraga*. Bengkulu: Zara Abadi
- Yus, A. (2015). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.
- Yus, A., & Widya Sari, W.(2020). *Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta). Kencana