

ABSTRAK

Rachel Mariana Zai. 5213342036. “Hubungan Keaktifan Belajar Siswa dengan Hasil Praktek Mengolah Pastry SMK Putra Anda Binjai” Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Pendidikan Tata Boga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Keaktifan Belajar Siswa; (2) Hasil Praktek Siswa pada Pelajaran *Pastry*; (3) Hubungan Keaktifan Belajar Siswa dengan Hasil Praktek *Pastry*. Tempat penelitian di SMK Putra Anda Binjai. Waktu penelitian bulan Agustus-September 2025. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas XI Tata Boga dengan jumlah 32 orang siswa. Desain penelitian ini adalah deskripsi korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan penilaian hasil praktek mengolah *éclair*. Teknik analisis dengan uji linear dan uji normalitas. Uji hipotesis dengan uji *product moment* dan uji koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Tingkat kecenderungan variabel keaktifan belajar siswa termasuk cenderung tinggi sebesar 53,13 persen. (2) Tingkat kecenderungan hasil praktek siswa dalam mengolah *éclair* siswa pada tingkat kecenderungan dikategorikan baik yaitu sebesar 62,5 persen. Dan untuk hasil analisis korelasi *product moment* terdapat adanya hubungan yang positif dan signifikan antara Keaktifan Belajar dengan Hasil Praktek *éclair* dan memiliki nilai korelasi $r_{xy} = 0,349$. Semakin tinggi hasil keaktifan belajar siswa maka semakin tinggi juga hasil praktek *éclair*.

ABSTRACT

Rachel Mariana Zai. 5213342036. “The Relationship between student learning activity and the results of pastry processing practice at SMK Putra Anda Binjai” Family Welfare Education. Culinary Education. Faculty of Engineering. Medan State University. 2025.

This study aims to determine : (1) Student Learning Activity; (2) Student Practical Results in Pastry Lessons; (3) The Relationship Between Student Learning Activity and Pastry Processing Practice Results. The research location is SMK Putra Anda Binjai. The research period is August-September 2025. The population of this study was all class XI Culinary Arts students with a total of 32 students. This research design is descriptive correlational. Data collection techniques used questionnaires and assessment of the results of éclair processing practices. Analysis techniques using linear tests and normality tests. Hypothesis testing using product moment tests and coefficient of determination tests.

Based on the results of this study, it shows that : (1) The level of tendency of the variable of student learning activity tends to be quite large 53,13 percent. (2) The level of tendency of the results of students' practice in processing éclairs is categorized as competent, namely 62,5 percent. And for the results of the product moment correlation analysis, there is a positive and significant relationship between Learning Activity and the Results of éclair Practice and has a correlation value of $r_{xy} = 0,349$. The higher the results of student learning activity, the higher the results of éclair practice.