

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, N. & Amalia, R. (2022). *Pengaruh pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan kerja sama dan hasil belajar IPA siswa SD*. Jurnal Pendidikan Dasar UNIEDU, 5(1), 73–81.
- Afniola, S., Ruslana, R., & Artika, W. (2020). Intelegensi dan bakat pada prestasi siswa. Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan, 6(1), 1–10.
- Agustina, I. B. (2022). Keaktifan belajar peserta didik melalui metode Everyone Is a Teacher Here. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 10(2).
- Anggraeni, P. D., & Sabrina, T. A. (2020). Analysis of knowledge about flour for readiness of Pastry practice of students study program DIII Hospitality.
- Arvianti, L. A., Afifi, E. H. N., & Keliata, K. (2024). *Inisiatif Guru Sekolah Dasar Menyediakan Media dan Bahan Praktikum Sains di Tengah Keterbatasan Fasilitas Laboratorium*. SEARCH: Science Education Research Journal, 2(2), 102–114.
- Astutik, S. (2024). Analisis Keterampilan Komunikasi Siswa dengan Teman Sebaya di Sekolah Menengah Atas. Jurnal Pendidikan, 2(2), 235–248.
- Azmi, E., & Marwanti. (2022). Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri dalam praktik Pastry bakery di SMK N 4 Yogyakarta. Jurnal Boga UNY.
- Beck, M. (2020). *Sustainable Pastry: New Practices and Trends Post-2020*. Culinary Trends Journal, 36(1), 12-29.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2021). Belajar dan pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiyanti, V. P., & Saputra, E. R. (2024). Refleksi praktik mengajar Bahasa Inggris di sekolah dasar negeri. Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan, 9(1), 87–95.
- Fathurrohman, T., Supriyoko, S., & Prihatni, Y. (2020). Pengembangan instrumen pengukuran sikap proaktif siswa SMA Negeri 1 Klirong Kebumen. Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 5(2), 180–191.
- Fatmawati, Wicaksono, L., & Waruwu, M. (2024). Komunikasi efektif: Kunci meningkatkan kinerja organisasi pendidikan. Journal of Mandalika Literature, 6(1), 51–60.
- Hamalik, O. (2009). Proses belajar mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harapan Bersama Polytechnic in Tegal. Journal of Indonesian Tourism and Policy Studies, 5(1), Article 1.
- Harleni, S., & Asniar, A. (2021). Hubungan keaktifan belajar dengan motivasi belajar matematika siswa kelas VIII pada masa pandemi COVID-19 di SMP Negeri 2 Satu Atap Batang Serangan. Jurnal Serunai Matematika, 13(1), 66–72.
- Hiqwan, I. A., Amrulloh, S., Salsabila, N. H., & Soeprianto, H. (2023, Agustus 29). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. Journal of Classroom Action Research, 5(3), 86–91.

<https://www.kajianpustaka.com/2020/12/keaktifan-belajar-siswa.html>

Ho, Luvita. *Baking at Home: 50 Resep Simpel & Anti Gagal ala Luvita Ho*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2022. ISBN: 978-602-06-6156-8

Idris, I., Badaruddin, & Surianto. (Tahun). Pengaruh inisiatif kerja, penguasaan teknologi dan lingkungan kerja terhadap kinerja pegawai DISTANAKBUN Kabupaten Majene. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia (JPMI)*, 2(2), 235–248.

Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh kebiasaan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384.

Johnson, A. (2022). *Pastry Without Borders: Vegan and Gluten-Free Innovations*. *Modern Pastry Review*, 22(3), 50-61.

Jones, T., & Walker, S. (2020). *Innovative Approaches in Pastry: The Importance of Proactivity*. *Culinary and Hospitality Journal*, 12(3), 67-79.

Lestari, R. (2022). Penerapan model explicit instruction untuk meningkatkan hasil belajar praktik pengolahan produk *Pastry*. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, 16(1), 78–85.

Maulidah, S., Setyowati, R. N., & Ikhsan, T. (2023). Upaya meningkatkan keberanian peserta didik dalam mengemukakan pendapat melalui debate parlementary di kelas X-G SMA Negeri 1 Sukodadi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 9846–9854.

Maisi, Y. (2021). Hubungan keaktifan belajar dan penggunaan sumber belajar media online dengan hasil belajar Tata Hidang di SMK Negeri 3 Pematang Siantar (Skripsi, Universitas Negeri Medan). Digilib UNIMED.

Martinez, L., & Lee, H. (2021). *Crisis Management and Communication in the Pastry Industry*. *Pastry Arts Review*, 23(2), 62-75.

Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Patiseri 2 dengan Metode Pembelajaran Inquiry pada Mata Pelajaran Pastry Bakery di SMK N 4 Yogyakarta — Elsa Azmi, Rahmayayi.

Miller, L., & Johnson, R. (2021). *Techniques and Innovations in Pastry: Perfecting the Eclair*. *Journal of Modern Culinary Arts*, 30(2), 110-125.

Mulyasa, E. (2020). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif & Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2021). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(2), 109–120.

Napitupulu, D. E., & Susanti, S. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 45-54.

- Oktavita, F. (2020). Pengaruh kepribadian proaktif terhadap kinerja belajar pada mahasiswa akuntansi dengan motivasi belajar sebagai variabel intervening. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 8(2).
- Oktavita, F. (2024). Pengaruh kepribadian proaktif terhadap kinerja belajar pada mahasiswa akuntansi dengan motivasi belajar sebagai variabel intervening. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 2(2).
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan teknik bertanya untuk meningkatkan pemahaman siswa... *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2), 128–136.
- Permadi, Y. A. (2021). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Cetakan I, Januari 2021. Yayasan Kita Menulis.
- Pepriyanti, F. (2021). Hubungan cara belajar dengan hasil belajar *Pastry* dan bakery siswa kelas XI. Universitas Negeri Padang.
- Pranyoto, B. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar mahasiswa melalui pembiasaan refleksi. *Jurnal Masyarakat Peduli Pendidikan (JUMPA)*, 3(1), 21–29.
- Primartadi, A., Suyitno, S., Widiyatmoko, W., Kurniawan, A., & Efendi, Y. (2022). Meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan metode project-based learning. *Jurnal Taman Vokasi*, 10(2), 173–179.
- Putri, N. Y., & Firmansyah, D. (2019). Hubungan keaktifan belajar siswa terhadap prestasi belajar. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1a). Retrieved from.
- Riadi, M. (2020). Keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Riyadi, B., Chamdani, M., & Rokhamaniyah, R. (2025). Peningkatan kemampuan mengemukakan pendapat pada pembelajaran IPAS melalui model pembelajaran Time Token pada siswa sekolah dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 1–12.
- Riadi, M. (2020). Keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Rochanawati, I. (2022). Pengaruh modal terhadap minat wirausaha pada pelaku usaha pastry dan bakery di Kota Padang. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 6(3).
- Sakung, Y., Fitriana, E., Diawanto, W., & Wahidah, A. (2024). Penerapan kegiatan refleksi untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap matakuliah belajar dan pembelajaran. *Jurnal Brilliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 6(1), 19–25.
- Sanjaya, W. (2021). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Saugi, W. (2020). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Cooperative Learning Berbasis Achievement Grouping (CLAG). *Educasia: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 1(1), 20-31.
- Sihaloho, I. M., Asyiril, A., & Azainil, A. (2021). Pengaruh keaktifan dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Universitas Mulawarman, 1(1), 33–42. Retrieved from.

- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, H., & Sahono, B. (2022). Penerapan model pembelajaran inkuiri bebas untuk meningkatkan berpikir inisiatif dan prestasi belajar. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(2), 331–339.
- Suryana, I., Nurhaliza, S., Nisa, S., Helvira, H., Andriani, H., & Fajarwati, S. (2024). Laboratorium sebagai pusat sumber belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(5), 719–727.
- Suprahatinigrum, S. (2021). Analisis hasil praktik pembelajaran berdasarkan taksonomi Bloom di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi Pembelajaran*, 9(1), 55–63.
- Sudjana, N. (2021). *Dasar-dasar proses belajar mengajar* (Cet. ke-15). Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Susilo, A., Dewantoro, R., & Yuningsih, Y. (2022). Jurnal belajar sebagai refleksi siswa sekaligus evaluasi guru selama proses pembelajaran. *Jurnal Inspirasi Warta Peguruan*, 3(3), 45–53.
- Tirtasari, R., Reffiane, F., Suprihatini, G., & Sholekhah, A. (2022). Peningkatan perhatian siswa melalui ice breaking pada proses belajar kelas III SDN Gajahmungkur 04 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*.
- Universitas Pahlawan. (2023). Pengaruh keaktifan belajar, disiplin belajar, minat belajar, dukungan orang tua, dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Sijunjung.
- Universitas Jambi. (2021). Pengaruh kebiasaan belajar dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar Ekonomi pada kelas XI IPS SMA N 1 Muaro Jambi.
- Widiastuti, N. P. W., Selamat, K., & Juniartina, P. P. (2023, Oktober 31). Analisis kesiapan belajar IPA siswa kelas VIII pasca pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 6(2), 119–129.
- Wahyuningsih, A. R. (2022). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar peserta didik materi harga satuan pekerjaan konstruksi melalui PBL berbantuan video tutorial. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(2), 235–242.
- Wibowo, A. (2021). *Penilaian hasil belajar berbasis keterampilan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Woolfolk, A. E. (2021). *Educational psychology: Developing learners* (10th ed.). Pearson.
- Zamroni. (2022). *Pendidikan untuk pembangunan karakter*. Yogyakarta: Ombak.