

DAFTAR ISI

PENGESAHAN.....	i
RIWAYAT HIDUP	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	12
1.3. Ruang Lingkup Masalah.....	13
1.4. Batasan Masalah	13
1.5. Rumusan Masalah	13
1.6. Tujuan Penelitian	14
1.7. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1. Kerangka Teoritis.....	16
2.1.1. Kemampuan Spasial	16
2.1.2. Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	20
2.1.3. Software GeoGebra.....	27
2.1.4. Materi Transformasi Geometri.....	28
2.2. Penelitian yang Relevan.....	42
2.3. Kerangka Berpikir.....	46
2.4. Hipotesis Tindakan	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48

3.2.	Jenis Penelitian	48
3.3.	Subjek dan Objek Penelitian	48
3.3.1.	Subjek Penelitian.....	48
3.3.2.	Objek Penelitian.....	48
3.4.	Definisi Operasional.....	48
3.5.	Prosedur Penelitian.....	49
3.5.1.	Siklus I.....	49
3.5.2.	Siklus II	50
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.7.	Instrumen Penelitian	51
3.7.1.	Tes	51
3.7.2.	Observasi	53
3.8.	Teknik Analisis Data	53
3.8.1.	Reduksi Data	53
3.8.2.	Paparan Data.....	53
3.8.3.	Penarikan Kesimpulan	53
3.9.	Indikator Keberhasilan	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		55
4.1	Hasil Penelitian.....	55
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	55
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	83
4.2	Pembahasan Penelitian.....	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		113
5.1	Kesimpulan.....	113
5.2	Saran	114
DAFTAR PUSTAKA		116
LAMPIRAN.....		120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil jawaban nomor 1 peserta didik	8
Gambar 1. 2 Hasil jawaban nomor 2 peserta didik	10
Gambar 3. 1 Rangkaian mekanisme kegiatan PTK menurut Raka Joni.....	51
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Tes Awal Kemampuan Spasial.....	60
Gambar 4. 2 Diagram Kemampuan Spasial Berdasarkan Tes Kemampuan Awal	61
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Tes Kemampuan Spasial Siklus I.....	75
Gambar 4. 4 Diagram Tingkat Kemampuan Spasial Berdasarkan Tes Kemampuan Spasial Siklus I	76
Gambar 4. 5 Diagram Hasil Tes Kemampuan Spasial Siklus II	91
Gambar 4. 6 Diagram Tingkat Kemampuan Spasial Berdasarkan Tes Kemampuan Spasial Siklus II.....	93
Gambar 4. 7 Perbandingan Peningkatan Rata-Rata Kelas	109
Gambar 4. 8 Rata-Rata Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus I Dan Siklus II.....	110
Gambar 4. 9 Rata-Rata Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Dan Siklus II	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Rubrik Penskoran Kemampuan Spasial Peserta Didik.....	52
Tabel 3. 2 kriteria Gain ternormalisasi.....	54
Tabel 3. 3 kriteria penilaian keaktifan peserta didik	54
Tabel 4. 1 Tingkat Kemampuan Menyatakan Kedudukan Antar Unsur Suatu Bangun Ruang Pada Tes Kemampuan Awal.....	57
Tabel 4. 2 Tingkat Kemampuan Membayangkan Bentuk Dan Posisi Suatu Objek Geometri Yang Dipandang Dari Sudut Pandang Tertentu Pada Tes Kemampuan Awal ...	58
Tabel 4. 3 Tingkat Kemampuan Mempresentasikan Dan Menginstruksikan Model Geometri Yang Dipandang Dalam Konteks Ruang Pada Tes Kemampuan Awal.....	59
Tabel 4. 4 Tingkat Kemampuan Menginvestigasi Ukuran Yang Sebenarnya Dari Stimulus Visual Objek Geometri Pada Tes Kemampuan Awal	60
Tabel 4. 5 Tingkat Kemampuan Spasial Berdasarkan Tes Kemampuan Awal	61
Tabel 4. 6 Tingkat Kemampuan Menyatakan Kedudukan Antar Unsur Suatu Bangun Ruang Siklus I.....	72
Tabel 4. 7 Tingkat Kemampuan Membayangkan Bentuk Dan Posisi Suatu Objek Geometri Yang Dipandang Dari Sudut Pandang Tertentu Siklus I	73
Tabel 4. 8 Tingkat Kemampuan Mempresentasikan Dan Menginstruksikan Model Geometri Yang Dipandang Dalam Konteks Ruang Siklus I	74
Tabel 4. 9 Tingkat Kemampuan Menginvestigasi Ukuran Yang Sebenarnya Dari Stimulus Visual Objek Geometri Siklus I	75
Tabel 4. 10 Tingkat Kemampuan Spasial Berdasarkan Tes Kemampuan Spasial Siklus I	76
Tabel 4. 11 Interpretasi Letak Kesalahan Peserta Didik Pada Tes Kemampuan Spasial Siklus I	77
Tabel 4. 12 Hasil Peningkatan Kemampuan Spasial Pada Siklus I Menggunakan N-Gain	78
Tabel 4. 13 Hasil Penskoran Observasi Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus I.....	79
Tabel 4. 14 Hasil Penskoran Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	80
Tabel 4. 15 Tingkat Kemampuan Menyatakan Kedudukan Antar Unsur Suatu Bangun Ruang Siklus II	88
Tabel 4. 16 Tingkat Kemampuan Membayangkan Bentuk Dan Posisi Suatu Objek Geometri Yang Dipandang Dari Sudut Pandang Tertentu Siklus II.....	89
Tabel 4. 17 Tingkat Kemampuan Mempresentasikan Dan Menginstruksikan Model Geometri Yang Dipandang Dalam Konteks Ruang Siklus II	90
Tabel 4. 18 Tingkat Kemampuan Menginvestigasi Ukuran Yang Sebenarnya Dari Stimulus Visual Objek Geometri Siklus II.....	91
Tabel 4. 19 Tingkat Kemampuan Spasial Berdasarkan Tes Kemampuan Spasial Siklus II	92
Tabel 4. 20 Interpretasi Letak Kesalahan Peserta Didik Pada Tes Kemampuan Spasial Siklus II.....	94
Tabel 4. 21 Hasil Peningkatan Kemampuan Spasial Pada Siklus II Menggunakan N-Gain	94
Tabel 4. 22 Hasil Penskoran Observasi Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus II	95
Tabel 4. 23 Hasil Penskoran Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	97

Tabel 4. 24 Proses Peningkatan Hasil Penelitian	100
---	-----



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1. Modul Ajar Siklus I</u>	120
<u>Lampiran 2. Modul Ajar Siklus II</u>	128
<u>Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1</u>	136
<u>Lampiran 4. Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1</u>	140
<u>Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2</u>	143
<u>Lampiran 6. Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2</u>	147
<u>Lampiran 7. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1</u>	150
<u>Lampiran 8. Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1</u>	154
<u>Lampiran 9. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2</u>	157
<u>Lampiran 10. Soal Tes Awal Kemampuan Spasial</u>	161
<u>Lampiran 11. Soal Tes Kemampuan Spasial Siklus I</u>	162
<u>Lampiran 12. Jawaban Soal Tes Kemampuan Spasial Siklus I</u>	164
<u>Lampiran 13. Soal Tes Kemampuan Spasial Siklus II</u>	169
<u>Lampiran 14. Jawaban Soal Tes Kemampuan Spasial Siklus II</u>	171
<u>Lampiran 15. Lembar Observasi Guru Siklus I</u>	175
<u>Lampiran 16. Lembar Observasi Guru Siklus II</u>	122
<u>Lampiran 17. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I</u>	122
<u>Lampiran 18. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus II</u>	121
<u>Lampiran 19. Lembar Validasi Siklus I</u>	121
<u>Lampiran 20. Lembar Validasi Siklus II</u>	121
<u>Lampiran 20. Surat Izin Melaksanakan Penelitian</u>	123
<u>Lampiran 21. Surat Telah Melaksanakan Penelitian</u>	124
<u>Lampiran 22. Tabulasi Data Awal</u>	125
<u>Lampiran 23. Tabulasi Data Tes Siklus I</u>	127
<u>Lampiran 24. Tabulasi Data Tes Siklus II</u>	129
<u>Lampiran 25. Jawaban Peserta Didik Post-test</u>	131
<u>Lampiran 26. Dokumentasi</u>	132