

ABSTRAK

SAFARIDA WULANDARI. Pengaruh Media Magic Box Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Al-Fajri Tanjung Balai T.A 2024/2025. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Mengenal konsep bilangan pada perkembangan kognitif anak merupakan elemen penting. Konsep bilangan melibatkan keterampilan mengenal angka, mengurutkan angka, berhitung dan menulis. Salah satu media pembelajaran yang dapat membantu perkembangan anak dalam mengenal konsep bilangan adalah Magic Box. Magic Box adalah salah satu rancangan media pembelajaran yang di rancang khusus untuk membantu anak dalam mengenal lambang bilangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Magic Box* terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun di TK Al-Fajri Tanjung Balai Tahun Ajaran 2024/2025. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada masih rendahnya kemampuan anak dalam mengenal dan membedakan lambang bilangan, serta terbatasnya variasi media pembelajaran yang digunakan guru. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuantitatif dengan desain *One Group Pre-test-Post-test Design* dan model *Equivalent Time Series Design*. Subjek penelitian berjumlah 17 anak kelompok A. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi menggunakan instrumen yang mencakup tiga indikator, yaitu: (1) memahami lambang bilangan, (2) menghubungkan konsep dengan lambang bilangan, dan (3) memasang lambang bilangan dengan benda-benda. Data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test dengan bantuan program SPSS 26. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan anak setelah diberikan perlakuan menggunakan media Magic Box. Nilai rata-rata pretest adalah 16,71, sedangkan nilai rata-rata posttest meningkat menjadi 24,06. Hasil uji Wilcoxon diperoleh nilai signifikansi (p -value) $< 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa media Magic Box berpengaruh signifikan terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci: Media Magic Box, Lambang Bilangan Anak Usia Dini

ABSTRACT

SAFARIDA WULANDARI. The Effect of Magic Box Media on the Ability to Recognize Number Symbols in 4-5 Year-Old Children at AL-Fajri Kindergarten Tanjung Balai T.A 2024/2025. Skripsi. Medan : Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

Understanding the concept of numbers in a child's cognitive development is an important element. The concept of numbers involves the skills of recognizing numbers, sequencing numbers, counting, and writing. One of the learning media that can aid a child's development in understanding number concepts is the Magic Box. The Magic Box is a learning media design specifically created to help children recognize numerical symbols. This study aims to determine the effect of the Magic Box media on the ability to recognize numerical symbols in children aged 4-5 years at Al-Fajri Kindergarten, Tanjung Balai, in the 2024/2025 academic year. The background of this research is based on the still low ability of children to recognize and differentiate numerical symbols, as well as the limited variety of learning media used by teachers. This study uses a quantitative experimental method with a One Group Pre-test-Post-test Design and an Equivalent Time Series Design model. The research subjects amounted to 17 children in group A. Data collection was conducted through observation using instruments that included three indicators, namely: (1) understanding number symbols, (2) connecting concepts with number symbols, and (3) matching number symbols with objects. The data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test with the help of the SPSS 26 program. The results of the study showed an improvement in children's abilities after being given treatment using the Magic Box media. The average pretest score was 16.71, while the average posttest score increased to 24.06. The Wilcoxon test results showed a significance value ($p\text{-value}$) < 0.05 , so H_0 was rejected and H_a was accepted. This proves that the Magic Box media has a significant effect on the ability to recognize number symbols in children aged 4-5 years.

Keywords: Media Magic Box, Number Symbols for Early Childhood