

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., dkk. (2019). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Alifah, S. D. A. (2022). *Penerapan Media Magic Box Berbasis Culture Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Ngale 4*. Skripsi. Madiun : Universitas PGRI Madiun.
- Alifah, S. D. A. (2022). *Penerapan Media Magic Box Berbasis Culture Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Ngale 4*. Skripsi. Madiun : Universitas PGRI Madiun.
- Apriyansyah, Candra. (2018). Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Permainan Stick Angka, *Jurnal Tumbuh Kembang* (h. 1-18). Palembang : Universitas Sri Wijaya.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariska Karin, 2020. Penggunaan Metode Show And Tell Melalui Media Magic Box Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi PGRA*. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga.
- Asmawati Luluk, dkk, 2010. *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Bodedarsyah, A., Yulianti, R. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini Kelompok A (Usia 4-5 Tahun) Dengan Media Pembelajaran Lesung Angka. *Jurnal Ceria*. Cimahi : IKIP Siliwangi.
- Bujuri, D.A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. h. 37-50. Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Cahyani, A., dkk. (2020). Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 3n(123-140).
- Cahyaningrum, dkk. (2022). Profil Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*. Universitas Sebelas Maret.
- Cahyati, N. (2018). Kemampuan Mengenal Angka Melalui Media Memancing Bola Angka. *Jurnal Pelita PAUD*. Kuningan: STKIP Muhammadiyah Kuningan.
- Cresswell, J. W. (2012). *Educational Research : Palnning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston : Person.

- Diantha, M. P. (2016). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif dalam Justifikasi Teori Hukum*. Jakarta : Prenada Media Group. Veryawan, dkk. 2021. Kegiatan Bermain Kotak Ajaib (Magic Box) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta.
- Diputera, A. M., Zulpan, E. G., & Eza, G. N. (2024). Memahami konsep pendekatan Deep Learning dalam pembelajaran Anak Usia Dini yang meaningful, Mindful dan Joyful: Kajian melalui filsafat pendidikan. *Bunga Rampai Usia Emas*, 4(2), 108-120.
- Efendi, J. (2020). *Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Konsep dan Pengembangan*. Depok : Raja Grafindo Persada.
- Fadillah, M. (2019). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana.
- Fadlillah, M. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Gandana, G., Pranata, O.H., Danti, T.Y. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Media Balok Cuisenaire Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK At-Toyyibah. *Jurnal PAUD Agapedia*. Tasikmalaya : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gutni. Paramuwitya, K. dkk. (2024). Pengaruh Media Magic Box Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usis 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak*. Bengkulu: UINFAS.
- Hajriah, L. (2019). Pengaruh Penerapan Permainan Magic Box (Kotak Misteri) Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Fajar Medan Denai. *Jurnal Raudhah*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Hajriah, L. (2019). Pengaruh Penerapan Permainan Magic Box (Kotak Misteri) Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Fajar Medan Denai. *Jurnal Raudhah*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Handayani, P. H. (2024). Pembelajaran STEAM Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun. *Edu-Riligia: Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 8(1), 92–103.
- Hariyanto, A. (2017). *Membuat Aplikasi Komputer Based Test dengan PHP My Soli & BootStrap*. Yogyakarta : Lokomedia.
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima Metro Media
- Ismail, Fajri. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta : Kencana.
- Khadijah. (2016). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Mulya Sarana.

- Khadijah. (2021). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kusumastuti, A, Khoiron, A.M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marbun, S., & Nurhayatun, S. (2023). *Penggunaan media flashcard sebagai upaya mengembangkan kemampuan bahasa anak usia 5–6 tahun*. Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan, 9(1), 54–64.
- Masitoh, dkk (2005). Pendekatan Belajar Aktif Di Taman Kanak-Kanak. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Mayar, Farida. dkk. (2023). *Pendidikan Anak Usia Dini Kreativitas Seni Rupa Menempel Kolase, Mozaik, dan Montase*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhson, A. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan* (h. 1-7) Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Musfiroh, Tadkirotun. (2019). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Melalui Pendekatan Experiential Learning. *Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, h. 11-23. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nasriah (2021). Penerapan Permainan Magic Box Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-20 Anak Usia Dini Kelompok B di TK Laelatul Qadar Kabupaten Bone. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Bone.
- Puspita,Y., Sari, M., Nasrianti, R., & Rizal,S. (2022). Meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal lambang bilangan 1-20 melalui bermain kartu angka. *Jurnal of education*. 3(3), 112-118.
- Putri, C. N. (2020). Kemampuan Mengenal Bilangan dan Lambangnya Pada Kelompok A di TK Gugus Sembrada Kecamatan Gondokusuman. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahma, T. D., Widyasari, C. (2023). Analisis Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Kantong Buah Pintar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ramadhan, Muhammad. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rawa, N., S. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Pohon Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Satap St. Theresia Wolomeli Kabupaten Ngada. *Jurnal Edukasi Anak Usia Dini*. Universitas Islam Negeri Antasari: Banjarmasin.

- Rizal, S. U., dkk., (2016). *Media Pembelajaran Edisi Revisi Panduan Membuat Persentasi Menarik Untuk Pendidik dan Peserta Didik*. Bekasi: Cv Nurani.
- Rohani. (2020). *Diktat Media Pembelajaran*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rozalena dan Muhammad Kristiawan. 2017. Pengelolaan Pembelajaran PAUD Dalam Mengembangkan Potensi Anak Usia Dini. *Jurnal Manajemen* Vol. 2, No. 1. Hlm 76-86. Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Saputra, Y., Rudyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Departement Pendidikan Nasional.
- Sari. D.N. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Magic Box (Kotak Ajaib) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*. Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Simatupang, D., & Ningrum, E. P. S. (2020). Studi Tentang Perilaku Hiperaktif Dan Upaya Penanganan Anak Di TK Pembina Tebing Tinggi. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 31–39.
- Siregar, D. M., Simatupang, E. M., Harahap, T. A. H., Yus, A., & Simaremare, A. (2022). Analisis Efektifitas Model Belajar Bermain Berbasis Proyek Tema Lingkungkanku Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Social Interactions and Humanities*, 1(1), 27-36.
- Situmorang, S., Dongoran, S. H., Tamba, N. S., & Mailani, E. (2024). Papan Geser Perkalian: Strategi Pembelajaran Untuk Membantu Siswa Kelas V SDN 108075 Deli Tua Menghafal Perkalian. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(4).
- Srinahyanti, S., Wau, Y., Manurung, I., & Arjani, N. (2019). Influence of gadget: a positive and negative impact of smartphone usage for early child. In *Proceedings of the Proceedings of the 2nd Annual Conference of Engineering and Implementation on Vocational Education (Aceive 2018)*, 3rd November 2018, North Sumatra, Indonesia.
- Sudaryani. (2006). *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitaif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta cv.
- Sukmawati, Fatma. (2021). *Media Pembelajaran*. Kartasura: Tahta Media Group.
- Susilana, R., Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, dan Penilaian* (h.1-123). Bandung: CV Wacana Prima.
- Suyadi. (2014). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMK Negeri 1 Lais Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin. *Jurnal Conciencia*. Palembang: IAIN Raden Fatah Palembang.

- Suyanto, S. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Suyanto, S. (2018). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana
- Tajuddin, dkk. (2007). *Shahih Sunan Abu Daud*. Jakarta : Pustaka Azzam.
- Tanjung, E. Y., & Kamtini. (2023). Peranan Orang Tua Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(2), 253–261.
- Usman, H. & Akbar, P.S. (2006). *Pengantar Statistika*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Virganta, A. L. (2023). Permainan pola ritme musik berbasis budaya sebagai upaya stimulasi kecerdasan musikal anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 9(1), 41.
- Widayati, S. (2018). *Buku Panduan Dasar APE Alat Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Winda, N., Mahyuddin, N. (2022) Pengaruh Gender pada Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia Empat Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Yulistiana. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bilangan Romawi Bagi Siswa Tunarungu. *Jurnal Jassi_anakku*. (h. 40-51). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yus, A. (2005). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, Johni. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.