

DAFTAR PUSTAKA

- Agusniati, A., & Monepa, J.M. (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini: Teori dan Metode Pengembangan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Aulia, D., & Sudaryanti. (2023). Peran Permainan Tradisional dalam meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7 (3), 4056-4067.
- Dewi, S. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Spiritual Terhadap. Kinerja: *Studi Kasus Pada Perawat di RSAB Harapan Kita*. STIE Ipwija.
- Fitri., Karta, I.W., & Nurhasanah. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Bakiak dan Engklek Terhadap Kemampuan Sosial. *Jurnal Pembangunan Pendidikan*, 10 (1).
- Hadi, S.A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Permainan Menjaring Ikan. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 9 (2).
- Kemendikbud, R. I. (2014). Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Khulusinniyah, F.M. (2019). Optimalisasi Pengelolaan Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Edupeedia*, 4 (1), 59-66.
- Kurniati, E. (2016). *Permainan Tradisional Dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Lismayani, A., & Pratama, M.I. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol 9 (20).
- Maharani, L., Shaleh, M., Aliwar., Mulyati, M., Septuri., Untari, D.T. (2021). The Effect of the Use of the Traditional Games “Nyumput Sarung, Sloppares and Ngakuk Wai” On The Improvement of Social Skills Students of Early Childhood Education in Bandar Lampung: *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 12 (3), 5117-5120.
- Mulyani. (2013). *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Diva Press.
- Misbach. (2006). Peran Permainan Tradisional Yang Bermuatan Edukatif Dalam menyumbang Pembentukan Karakter dan Identitas Bangsa: *Jurusan Psikologi Universitas pendidikan Indonesia*.
- Musrifah, M.M., Zulkarnain, O., & Yulastuti, R.A. (2023). Permainan Tradisional Gowokan dalam Kemampuan Sosial Emosional Anak Ditengah Viralnya Bermain Gadget Era Pandemi Covid 19 di Desa Asembakor. *Jurnal Info Kesehatan*, 13(1).

- Nurjani, Y.Y., & Sopianti, S. (2022). Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini (5-6 Tahun). *Jurnal Anaking*, Vol 1(1).
- Putrianto, E.A. (2007). *Ensiklopedia Permainan Tradisional Indonesia*. Jakarta: Sinar Cemerlang.
- Rahmawati, R., Syarifuddin, S., & Hermansyah, H. (2024). Strategi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal (Permainan Tradisional Gowokan). *Jurnal Pendas*: 10, (2).
- Santrock, J. W. (2002). *A Topical approach to life-span development*. Jakarta: Erlangga.
- Saodih, E. (2013). *Pengembangan Prilaku Sosial-Emosional Anak Taman Kanak-kanak Melalui Layanan Bimbingan Konseling Kemampuan*. Bandung: Direktori-FIP-Jur PGTK.
- Sudjana. (2012). *Metoda Statistika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Supriani, Y. (2022). Peran Manajemen Kepemimpinan dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5 (1), 339-348.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Tandry, N. (2011). *Mengenal Tahap Tumbuh Kembang Anak dan Masalahnya*. Jakarta: Libri.
- Tatminingsih, S. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Komprehensif untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Sosial-Emosional Anak (Studi di TK Islam Fithria Jakarta Selatan), *Disertasi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Wiyani Ardi Novan. (2014). *Psikologi Kemampuan Anak Usia Dini Panduan Bagi Orang Tua dan Pendidik PAUD dalam Memahami Serta Mendidik Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media.