

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Asmara, M. P., & Anisya Septiana, M. P. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah* (M. Suardi (ed.); I, Vol. 11, Issue 1, pp. 1–14). PENERBIT CV. AZKA PUSTAKA.
- Afwah, L. N., Hendrastuti, Z. R., & Franita, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Flashcard Terhadap Kemampuan Pemecahan menghadapi segala macam perubahan dan permasalahan dengan pikiran terbuka tanpa Model pembelajaran Problem Based Learning merupakan sebuah inovasi pembela. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1), 293–297.
- Agustin, P., & Permatasari, R. I. (2020). Pengaruh Pendidikan Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Divisi New Product Development (Npd) Pada Pt. Mayora Indah Tbk. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(2), 174–184. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v10i2.442>
- Andini, M., & Rachmani, N. (2025). Kajian Teori : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Berbantuan LKPD. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 8, 213–220.
- Apriatmo, Y., Susila, H. R., & Eriyanti. (2021). Jurnal Lentera Pedagogi Pemanfaatan Media Pembelajaran oleh Guru. *Jurnal Lentera Pedagogi*, 5(1), 7–10.
- Astutiani, R., & Hidayah, I. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya*.
- Beto, K., & Towe, M. M. (2026). Lintasan Belajar Pada Materi Teorema Pythagoras dengan Menggunakan Pendekatan Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(December 2025), 157–169.
- Binalay, A. G., Mandey, S. L., & ... (2016). Pengaruh Sikap, Norma Subjektif Dan Motivasi Terhadap Minat Beli Secara Online Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Di Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal ...*, 4(1), 395–406. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/emba/article/view/11607%0Ahttps://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/emba/article/download/11607/11203>
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2020). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151–160.
- Daga, A. T., Magi, N., Rambu, I., Djoru, A., & Bela, M. R. (2024). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model PBL dan PjBL Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 6(3), 2393–2403.
- Dahri, N. (2022). Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model pembelajaran abad 21. In M. P. T. Dr. Muharika Dewi, SST. (Ed.), *CV. Muharika Rumah Ilmiah* (1st ed., Vol. 1). CV. Muharika Rumah Ilmiah.

- https://repo.unespada.ac.id/id/eprint/334/1/BUKU_MODEL_PPjBL_2022.pdf
- Damanhuri, A., & Solikin, A. (2023). Implementasi Uji Mann-Whitney Dalam Evaluasi Prestasi Hasil Belajar Dalam Kegiatan Pelatihan Sails-Uinsa Di Fakultas Syariah Dan Hukum UINSA. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 23(1), 40–47.
- Dameria Sinaga, M. P. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Penelitian Kuantitatif)* (M. P. Aliwar, S.Ag. (ed.); I). UKI Press.
- Depdiknas. (2020). *Standar Isi dan Tujuan Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Dyan Wulan Sari. (2023). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar (Dari Teori Hingga Empirik)* (M. P. Yanti Arasi Sidabutar (ed.); 1st ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota Ikapi Jawa Barat. <https://educhannel.id/blog/artikel/model-pembelajaran-problem-based-instruction.html>
- Ergusni, & Usmadi. (2015). *Uji Hipotesis Analisis Beda Rerata Dua Sampel (Uji- t dan t ')*.
- Fajartriani, T., Habibi, A., Rosalina, D., & Karsiwan, W. (2024). Peran Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 6(1), 9–17.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Fauziah, N., & Roza, Y. (2022). Kemampuan Matematis Pemecahan Masalah Siswa dalam Penyelesaian Soal Tipe Numerasi AKM. 06(03), 3241–3250.
- Hadi, S., & Radiyatul. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53–61.
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., & Febriani, R. M. (2025). *Landasan Teori , Penelitian Relevan , Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan*. 3(April), 391–404.
- Hasan, H. (2022). *Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri*. 2(1), 23–29.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik observasi. *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hepi, Karyanto, P., & Sukarmin. (2022). Hubungan Antara Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Gerak Dan Gaya Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smp Kelas VII SMP Negeri 1 Kebakkramat. *Jurnal Pendidikan IPA*, 11(1), 22–28. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v11i1.54919>
- Indartiningsih, D., Nursalim, M., & Rahmasari, D. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis

- Matematis Dengan Brain Based Learning: Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(2), 183–198. <https://doi.org/10.36526/tr.v>
- Isnaeni, C., Puspa, S., Nur, D., Rahayu, O., & Parhan, M. (2023). Transformasi Pendidikan Abad 21 dalam Merealisasikan Sumber Daya Manusia Unggul Menuju Indonesia Emas 2045. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3309–3321.
- Karimuddin Abdullah, S.HI., M.A., Ciq., Misbahul Jannah, M.Pd., P. ., Ummul Aiman, S. P., Suryadin Hasda, M. P., Fadilla, Z., Ns. Taqwin, S.Kep., M. K., Masita, M. P. I., Ketut Ngurah Ardiawan, M. P., & Meilida Eka Sari, M. P. M. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Khoirunnisa, A. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(4), 62–70.
- Liswita, S., Murni, A., & Sakur. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII-2 SMP Negeri 42 Pekanbaru. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 58–70.
- Luluk Kamilia. (2025). Analisis Soal HOTS Materi Asam Basa Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Rasch Model. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 99–111. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v3i1.411>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif* (A. Q. Habib (ed.); 3rd ed.). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
- Mahardiyanti, T. (2024). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tindakan Kelas*, 5(1), 250–258.
- Marissa, E. I., & Agoestanto, A. (2023). Systematic Literature Review : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 2682(2), 219–230.
- Mayasari, D., Natsir, I., & Purwanty, R. (2025). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK Melalui Problem Based Learning. *Media Pendidikan Matematika*, 13(1), 248–259.
- Mazaly, M. R., Saragih, D. I., & Ulandari, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Mts Muslim Cendekia. *Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 7(2), 179–190. <https://doi.org/10.36085/math-umb.edu.v7i2.727>
- Muamanah, H., & Suyadi. (2020). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 23–36. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5>
- Muavi, M., Mustaji, M., Sumarno, A., Widodo, S., & Bidandari, A. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Geografi Siklus Hidrologi Bagi

- Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Ketapang Kabupaten Sampang. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 6(2), 791–804.
- Mudrikah, A. (2020). Problem Based Learning as Part of Student-Centered Learning. *Social, Humanities, and Education Studies*, 3(4), 1–6.
- Muid, A., Muhammad, N., & Habsy, A. (2026). Menganalisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Pendidikan Islam*, 15, 51–55.
- Musfirah, N., & Rasyid, A. (2025). Pengembangan Instrumen Hasil Penilaian Belajar Tes dan Non Tes. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(1), 120–125.
- Nasyrah, U., Bustanur, & Zulhaini. (2024). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Menggunakan Teori Pengukuran Klasik (Pada Penilaian Akhir Tahun (PAT) Mata Pelajaran PAI dan BP Kelas VIII di SMPN 2 Kuantan Mudik). *Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, 6(2).
- Nissa, I. C. (2015). *Teori dan Praktik Kemampuan Pemecahan Masalah*.
- Pebrianti, A., Usdiyana, D., Dedy, E., & Sudihartinih, E. (2023). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3530–3541.
- Permatasari, I., & Marlina, R. (2023). Jurnal Didactical Mathematics Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 295–304. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Pratiwi, D. T., & Alyani, F. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Pada Materi Pecahan. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 136–142.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Purba, Y. O., Purba, F. J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan. In A. Masruroh (Ed.), *Widini Bhakti Persada Bandung* (I, Vol. 01, Issue 02). website: www.penerbitwidina.com
- Putra, D. A. T. A. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif(Teoretis dan Praktek)* (1st ed.). Amerta Media.
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Rahmawati, A., Halimah, N., Setiawan, A. A., Islam, P. A., Islam, F. A., Syekh-yusuf, U. I., & Purwokerto, U. M. (2024). Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas Iia Tangerang. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 3(10), 135–142.

- Rahmawati, Syukriani, A., & Rosmah. (2011). Teori Belajar Penemuan Bruner Dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 1–10.
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 724–730. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Riyanto, O. R., Widyastuti, Via, Y., Oktaviyanthi, R., Sari, N. H. M., Izzati, N., Sukmaangara, B., Indartiningsih, D., Wibowo, A., Maharbid, D. A., & Wahid, S. (2024). *Kemampuan Matematis* (Saluky (ed.)). CV. Zenius Publisher Anggota. Web. zeniuspublisher.com
- Ruseffendi, E. T. (2018). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan*. CBSA. Bandung: Tarsito.
- Rusman, M. P. (2021). *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Y. S. Hayati (ed.); 2nd ed.). PT Rajagrafindo Persada. <http://www.rajagrafindo.co.id>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.); 1st ed.). PENERBIT KBM INDONESIA. www.karyabaktimakmur.co.id
- Sahri, P., Sabandar, J., & Fitrianna, A. Y. (2023). Karakteristik Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 6(3), 1187–1196. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17251>
- Santika, M., F, F., & Aulia, W. (2019). Peningkatan aktivitas belajar siswa melalui model snowball throwing di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(3), 940–947.
- Saputri, H. A., Zuhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Saputri, L., & Mardiaty. (2025). Desain Penelitian Quasi Eksperimen Dalam Penelitian Pendidikan : Kajian Pustaka. *Jurnal Serunai Matematika*, 17(2), 78–87.
- Sari, F. K., Wijayanti, S. D., Taqiya, I., & Amaliyah, F. (2025). *Application of The Problem-Based Learning Model to Improve Students ' Mathematical Problem-Solving Abilities in Elementary*. 7(2), 28–35.
- Sari, M. nanda, Daud, M., & Faradhillah. (2019). *Siswa Menggunakan Aplikasi Flip Pdf Professional*. 1–10.
- Sembiring, T. B., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik)* (B. Ismaya (ed.); 1st ed., Issue 1). Saba Jaya.
- Siswanti, A. B., & Indrajit, P. R. E. (2023). *Problem Based Learning* (M. Kika (ed.)). Penerbit Andi.
- Siswanto, E. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran

- Matematika : Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59.
- Soleha, A. P., & Intan Nur Azizah. (2025). Implementasi Model Problem Based Learning Kaitannya dengan Critical Thinking Pembelajaran PAI Kelas IX di SMP N 1 Bantarsari Kabupaten Cilacap Beberapa survei internasional menguatkan temuan ini . Hasil dari Indeks Keterampilan dari 40 Implementasi Model. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(3), 106–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/karakter.v2i3.1199>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2023). *metode penelitian pendidikan (kuantitatif,kualitatif,R&D dan penelitian pendidikan)* (M. . Dr.Apri Nuryanto, S.Pd., S.T. (ed.); 3rd ed.). <https://cvalfabeta.com>
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D* (25th ed.). Alfabeta,.
- Suharsini Arikunto. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik* (Revisi). Rineka Cipta, Jakarta.
- Sukarelawa, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking. Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest. In *Surya Cahya*.
- Sundari, S., & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 128–136. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1206>
- Suoth, L., Mutji, E. J., & Balamu, R. (2022). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Vygotsky Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 48–53.
- Suryadi, T., Alfiya, F., Yusuf, M., Indah, R., Hidayat, T., & Kulsum, K. (2023). Content Validity For The Research Instrument Regarding Teaching Methods Of The Basic Principles Of Bioethics. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 12(2), 186–202. <https://doi.org/10.22146/jpki.77062>
- Susriyati, D., & Yurida, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Karakter. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 280–288.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian

- Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan. In *Deepublish* (1st ed.). Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Tanjung Hafsah Diana. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII MTs Negeri 3 Padang Lawas Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras*. 1–74.
- Tanjung, R. M. (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di Jabodetabek : Pendekatan Systematic Literature Review. *Jurnal Ilmiah Research and Development Student*, 3(1), 204–216.
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner : Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1).
- Tohir, M., As'ari, A. R., Anam, A. C., & Taufiq, I. (2022). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi* (Drajat (ed.); 1st ed.). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Utami, L., Festiyed, Ilahi, D. P., Ratih, A., Lazulva, & Yenti, E. (2024). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scientific Habits Of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry*, 6(1), 59–67.
- Utami, Y., & Rasmanna, P. M. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *SAINTEK (Jurnal Sains Dan Teknologi)*, 4(2), 21–24.
- Vanya Karunia Mulia Putri, S. G. (2021). Observasi: Pengertian Para Ahli, Tujuan, Ciri-Ciri, dan Jenisnya. *Kompas.Com*.
- Wasiah, U. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 307–317.
- Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S., & Mustika, J. (2021). *Kemampuan Matematis Untuk Guru Dan Calon Guru Matematika* (Y. Yunarti & E. Wulantina (eds.); 1st ed.). Metrouniv Perss.
- Winarti, & Suyadi. (2020). Pelaksanaan Model Discovery Learning Jerome Bruner pada Pembelajaran PAI di SMPN 3 Depok Sleman Yogyakarta. *Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(2), 153–162. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.503>
- Wulandari, C., & Efendi, D. (2021). Pengaruh Profitabilitas terhadap Nilai Perusahaan Dengan CSR Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Neraca Peradaban*, 1(2), 128–135.
- Yaniawati, P., & Indrawan, R. (2024). *Metodologi Penelitian Konsep, Teknik, dan*

- Aplikasi* (Rachmi (ed.); 1st ed.). PT Refika Aditama.
- Yeliasa. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Two Stay-Two Stray Dalam Pembelajaran Matematika Di SMK Negeri 1 Lolowau Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian, Pendidikan*, 1(1), 1–10.
- Yohanes, R. S. (2010). *Teori Vygotsky dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika*. 2, 127–135.
- Zahra, N. I. A., Handayani, L., & Isnaeni, W. (2025). Analisis Kebutuhan Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 229–243.
- Zerri Rahman Hakim, M. P., Muhammad Taufik, M. P., & Firdayanti, R. N. (2023). Pengembangan Media Flipchart Pada Tema “Diriku” Subtema “Tubuhku” Sdn Serang 3. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 3(2), 66–75.
- Zulaiha, E., Anshor, A. S., & Humairah, E. (2024). Pengaruh Media Visual Tiga Dimensi terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Volume Kubus dan Balok Kelas V SD. *Journal of Basic Educational Studies*, 4(3), 1752–1767.