

ABSTRAK

PREITY DEBORA BR SEMBIRING. Identifikasi Perilaku Agresif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Budi Murni 2 Simalingkar. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi perilaku agresif anak usia 5-6 tahun di TK Budi Murni 2 Simalingkar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah 4 anak, 4 orangtua dan 1 orang guru di TK Budi Murni 2 Simalingkar. Pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti adalah metode observasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan model Miles and Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi teknik. Berdasarkan hasil penelitian, dari keempat anak yang dijadikan sampel, 3 anak menunjukkan perilaku agresif fisik secara langsung dan 1 orang anak menunjukkan perilaku agresif fisik secara tidak langsung. Perilaku agresif anak disebabkan keterampilan emosional anak yang belum terlatih dan juga pengaruh lingkungan keluarga terkait pola asuh yang ditetapkan oleh orangtuanya. Sehingga dapat disimpulkan anak akan berperilaku agresif dikarenakan keterampilan emosional belum terlatih dan pola asuh yang ditetapkan oleh orangtuanya.

Kata Kunci : Perilaku Agresif, Sosial Emosional, Anak Usia 5-6 Tahun

ABSTRACT

PREITY DEBORA BR SEMBIRING. Identification of Aggressive Behavior in Children Aged 5-6 Years at Budi Murni 2 Kindergarten, Simalingkar. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aims to identify aggressive behavior in children aged 5-6 years at Budi Murni 2 Kindergarten, Simalingkar. This is a qualitative study. The subjects were four children, four parents, and one teacher at Budi Murni 2 Kindergarten, Simalingkar. Data collection was conducted by the researcher using observation and interviews. Data analysis techniques used the Miles and Huberman model, which includes data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity in this study used triangulation techniques. Based on the results of the study, of the four children sampled, three children demonstrated direct physical aggression, and one child demonstrated indirect physical aggression. Aggressive behavior in children is caused by children's undeveloped emotional skills and also the influence of the family environment related to parenting patterns established by their parents. Therefore, it can be concluded that children will behave aggressively due to their lack of emotional skills and the parenting styles established by their parents.

Keywords: Aggressive Behavior, Social Emotional, Children Aged 5-6 Years